**Февраль 2025**

**Сценарий развлечения в старшей группе**

**Тема**: «**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЗАПОВЕДНЫМ МЕСТАМ».**

**воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детский сад №3 «Березка» города Новопавловска**

**Гайчук Л.Н.**

**Цель.** Создать условия для повышения уровня экологической культуры дошкольника. Расширить кругозор в области охраны природы.

**Задачи:**

1.Дать знания о заповедных местах и о проблемах сохранения природных территорий в своем первозданном виде.

2. Учить, бережно относиться к окружающей среде.

3.  Формировать сотрудничество и коммуникативные навыки.

4**.**Закреплять экологические знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, биологического разнообразия, их роль в окружающей среде.

5.Развивать речь, память, мышление, внимание.

6.Воспитывать   бережное и доброе отношение к природе, заповедным местам.

**Предварительная работа**.

Беседы об окружающей среде, чтение экологической литературы, экскурсии в парк, рассматривание репродукций о природе, разучивание стихотворений, загадок, песен, продуктивная деятельность на тему «Войди в лес другом», памятка для детей и родителей на тему «Береги природу».

**Оборудование**.

Мультимидийное оборудование, магнитофон. маски птиц, обручи, столы, карточки-схемы, «тоннель», костюмы персонажей, цветы.

**Персонажи**.   (егерь),  заяц, хулиган, браконьеры.

**Ход праздника.**

*Дети заходят в украшенный по тематике зал под музыку. Садятся на стульчики.*

**Ведущий.**  Дети, посмотрите, на экран, что вы видите?

Это карта, карта нашей Родины.

А как называется наша Родина?

Россия.

А вы знаете, что обозначается на карте - голубым и синим цветом?

А, что обозначено на карте - зеленым цветом?

Коричневым обозначены холмы и возвышенности, а желтым - пески. Вы

обратили внимание, какого цвета на карте больше?

зеленого.

Наша страна богата лесами, полями, лугами. Леса – это достояние России.

 Ребята, что является домом для человека? (Чаще всего- четыре стены и крыша).

-Что является домом для зверей? (Лес, поле, горы).

- Что является домом для рыб? (Море, озеро, река).

Значит, у всего живого – свой дом, а для всех вместе?

***Дети хором***.  Наша планета Земля (слайд №2).

***Ведущий***: Ребята, не так все хорошо на Земле, надо не только любить природу, но и охранять, беречь, приумножать.

Чем вы маленькие дети, можете помочь природе? (Ответы детей).

*(Раздается шум за дверью. Появляется Егерь и за руку ведёт хулигана).*

**Егерь:** Ты что наделал? (ругает его, обращается к детям).

Здравствуйте, ребята представляете, обхожу я территорию леса, вижу сорока летит, стрекочет тревожно, волнуется. Думаю, значит кто - то ее напугал, выхожу на поляну, а там вот этот хулиган цветы уничтожает. Поймал я его и вот привел к вам на перевоспитание. Пусть у вас побудет и научится правилам поведения в природе.

**Воспитатель:** Ребята, что будем делать? (*ответы детей, расскажем и покажем)*

***Дети читают стихи*** (на фоне слайдов)

На Земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все сорвут: и я, и ты, если мы сорвем цветы-

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Гнездо на ветке- птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

**ИГРА «ЕСЛИ Я ПРИДУ В ЛЕСОК»**

-Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

-Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

-Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

-Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да).

-Если разведу костер, а тушить не буду ? (Нет)

-Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет)

-Если мусор уберу, банки закопаю? (Да)

-Я люблю свою природу, я ей помогаю? (Да).

**Егерь:** Молодцы! (*обращается к хулигану*.) Ты всё понял в следующий раз не нарушай правила.

**Воспитатель:** Много на земле растений и животных, которых мы можем видеть в лесу, парке, дома. Есть такие животные, которых мы можем увидеть в зоопарке. Но есть такие растения и животные, которых на земле осталось очень-очень мало. Их также называют – редкие растения и редкие животные. Поэтому их надо беречь и охранять. Вот для этой цели создаются заповедники. Если бы их не было, то многие растения и животные просто бы не существовали. Что же такое заповедник? Для чего люди создают заповедники? (*Ответы детей).*

**Дети:**Это место, где вся природа охраняется человеком.

**Воспитатель:**Правильно, ребята. Заповедник – это такие участки природы, которые сохраняются в естественном состоянии. В заповедниках проводится научно – исследовательская работа. Там работают ученые. Они изучают многообразие животного и растительного мира. Многие виды животных и растений, которые находились под угрозой исчезновения, восстановили свою численность и расселены за его приделы. В заповедник приезжают только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест

**Егерь:** Ребята я работаю в Тебердинском заповеднике. В знак благодарности приглашаю пройтись со мной по тропинкам заповедника.

Кто знает, что такое заповедники? (*Ответы детей).*

Для чего люди создают заповедники?

Прежде чем мы отправимся в путь, я хотел бы узнать, что мы возьмем с собой?

**Хулиган:** У меня есть лукошко, грибы и ягоды собирать. Магнитофон чтобы музыку по дороге слушать, сачок бабочек ловить.

**Егерь:** Ребята мы можем эти предметы брать в заповедник? Почему?

В заповедниках есть свои правила поведения. Мы егеря изобразили их в знаках, давайте расскажем о них. (*Егерь показывает знаки и вместе с детьми дает им определение).*

**Дидактическое упражнение «Назови правильно знак»**

**Егерь:** Молодцы!А с собой мы возьмем глаза чтобы полюбоваться красотой природы, уши, чтобы слушать «голоса природы», руки, чтобы помогать природе, улыбки и песню, чтобы нам было весело в пути.

*С песенкой туристов дети идут с егерем по тропики – полосе препятствий.*

**Егерь:** Ребята, мы пришли к границам Тебердинского заповедника».

Отгадав загадку вы узнаете, кто считается символом этого заповедника и нарисован на его эмблеме.

Он хозяин леса, рощи,

Обладает силой, мощью.

Охраняется законом.

Вес его в пределах тонны.

Высота — два метра в холке,

Близоруких глаз две щелки.

Есть рога и есть копыта,

Тело шерстью всё покрыто.

С кистью хвост его короткий,

Борода на подбородке…

Он питается корою,

Также — листьями, травою…

Первым зверь не нападает —

При угрозе убегает.

В гневе, в ярости ужасен —

Для обидчиков опасен.

Справедлив всегда и мудр (зубр)

**Егерь:** Да, это зубр. Показывает эмблему.

Проходим в интеллектуальную беседку. Здесь вы можете проверить свои знания об обитателях заповедника и их жизни.

- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка).

- У какого зверя куст на голове? (Лось).

- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

- Перечислите хвойные деревья.

-Назовите лиственные деревья.

- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, еж, суслик, хомяк).

- Какие животные меняют на зиму окраску? (Заяц, белка).

- Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка).

-Какую птицу называют «Лесным доктором»? (Дятла).

-Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Вы все знаете, молодцы!

**Егерь:** Теперь отправляемся в лес. (На слайде изображение леса)

Посмотрите, какая красота (слайд, *звучит шум леса, пение птиц*). *Егерь предлагает просмотреть слайды)).*

**Егерь:** Слушайте, наслаждайтесь чистым воздухом леса. Когда воздух чистый, хочется глубоко вздохнуть, расслабиться, снять с себя напряжение. Сядем на опушке и послушаем звуки леса. И вот вы уже сливаетесь с природой и превращаетесь в деревья, кустарники, травянистые растения, грибы, мхи и лишайники. Мы превращаемся в «Живой лес». Подойдите к стенду и выберите себе объект леса.

Я надеюсь, что вы знаете, что в лесу, существует свой порядок – «по этажам».

**Воспитатель:** Дети вспомните «этажи леса» и встаньте так, как они растут в лесу.

**Дидактическое упражнение «Этажи леса». Расскажите о себе.**

**Егерь:** Растения заповедника много о себе рассказали, спасибо им. Но у меня есть в лесу работа, нужно посадить саженцы деревьев. А что бы было интересно мы посоревнуемся. Кто быстрее засадит делянку.

**Эстафета «Посади дерево»**

*Звучит тревожная музыка, выбегает заяц и кричит.*

**Заяц:** Беда, беда, браконьеры не затушили костер и сейчас в лесу на поляне, начался пожар, огонь окружил зайчат. Спасите их.

**Эстафета «Потуши пожар»**

**Егерь:** Ребята, а сейчас мы с вами отправляемся на луг. Но путь туда лежит через горный тоннель.

**Двигательная активность «Тоннель»**

**Воспитатель:** Уважаемый егерь, посмотрите, что это случилось с лугом?

Здесь видимо были невежественные посетители заповедника. Вот беда! Нужно срочно собрать и рассортировать

**Двигательная активность: «Собери мусор»**

**Егерь:** Теперь можно передохнуть послушать звуки луга и поиграть в игру **«Четвертый лишний»**

**Дидактическая задача:**  
- закреплять знания детей о насекомых.  
**Ход игры:**  
Воспитатель называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово:  
1) заяц, еж, лиса, шмель;  
2) трясогузка, паук, скворец, сорока;  
3) бабочка, стрекоза, енот, пчела;  
4) кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;  
5) пчела, стрекоза, енот, пчела;  
6) кузнечик, божья коровка, воробей, комар;  
7) таракан, муха, пчела, майский жук;  
8) стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;  
9) лягушка, комар, жук, бабочка;  
10) стрекоза, мотылек, шмель, воробей.

Д\и «Узнай по голосу». Звуки природы

А сейчас вам пора возвращаться в детский сад. Возьмемся за руки друзья, и по тропе лесной отправимся домой.

- Нам пора возвращаться в детский сад, попрощаемся с лесом:

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем

Добрый лес, могучий лес.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Надеюсь, оно вам понравилось. С кем вы сегодня познакомились? Думаю, что когда вы станете взрослыми, кто-то выберет эту замечательную профессию — егеря и будет по- настоящему изучать и охранять животных, чтобы они всегда жили на нашей Земле.