**Перспективное планирование в старшей группе**

 **« Ребенок в обществе».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели, направления.** | **Тема занятия.** | **Программное содержание.** | **Литература.** |
|  **СЕНТЯБРЬ.** |
| **1** «Главный город нашей страны Москва» ( нравственно-патриотическое развитие) | « Москва- главный город нашей Родины» | Создать у детей образ **Москвы – столицы, главного города России.** Расширить кругозор детей сведениями о древней и современной **Москве.** Воспитывать патриотические, гражданские чувства. | А.Я. Ветохина «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр 117 |
| 2.Прогулка в лес (безопасность) | « Нам в лесу не страшно» | Закрепить правила безопасного поведения в природе, дать детям знания о правильном поведении в лесу, о ядовитых растениях и грибах, насекомых. Развивать память внимание, мышление. Воспитывать  чувство бережного отношения к природе. | Т.М Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» стр 33.Т.П.ГарнышеваОБЖ для дошкольников стр 39, 41 |
| 3. Я и мои друзья»( финансовая грамотность)  | **«** Что такое деньги» | Познакомить с понятиями деньги, монета, банкнота, пластиковая карта.Познакомить с историей возникновения денег и их ролью в жизни человека.Научить различать монеты, купюры, банкноты, пластиковые карты.Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами. развивать умение подмечать в произведениях простейшие экономические явления. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности; формировать положительные взаимоотношения детей. | И.Ф. Мулько Социально-нравственное воспитание стр 35 |
| 4. Я и взрослые в детском саду»(трудовое развитие) | « Что такое детский сад» | Уточнить знания о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду. Формировать доброжелательное отношения между детьми. Активизировать словарь детей по теме: «Что такое детский сад?» Воспитывать уважение к труду работников детского сада, доброжелательное отношение в общении детей друг с другом и воспитателем. | А.Я. Ветохина «Нравственно- патриотичес -кое воспитание детей дошкольного возраста» Стр 87О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. стр 30 |
|  **ОКТЯБРЬ.** |
| 1«Животный мир России и его охрана» ( эмоциональное развитие) | «Мир животных | Расширять знания о домашних и диких животных.Различать разных животных по характерным особенностям, продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние). Называть детенышей животных. Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира, формировать экологическую культуру. Воспитывать бережное отношение к живой природе.  | Н. С. Голицына комплексно- тематические занятия старшая группа с 327 |
| 2. «Откуда хлеб пришел»(экономичес-кое развитие) | « Хлеб на нашем столе» | Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России. Воспитывать уважительное и благодарное отношение к труду **хлеборобов**. | Т. А.Шорыгина « Беседа о хлебе»Стр 5-9 О.Л. Князева« Приобщение детей к истокам русской народной культуре»Стр 87 |
| 3. «Растительный мир нашего региона» (безопасность) | « В царстве растений» | Познакомить детей с [ядовитыми растениями](https://www.maam.ru/obrazovanie/yadovitye-rasteniya-i-griby); дать представление об опасности, исходящей от **ядовитых растений**(обонятельная, тактильная, пищевая); учить различать **ядовитые растения**.Развивать кругозор детей при ознакомлении с окружающим миром; развивать чувство **осторожности**и ответственности за свою жизнь и здоровье; развивать наблюдательность в природе.Воспитывать любовь к природе; бережное отношение ко всем **растениям.** | Л. И. Грехова стр 139Н.Г. Зеленова « Мы живем в России»стр 61 |
| 4. « Профессии. Труд взрослых»( трудовое развитие) | « Профессия- хлебороб» | Познакомить детей с [трудом хлебороба](https://www.maam.ru/obrazovanie/trudovoe-vospitanie); вызывать у детей интерес к профессии; формировать понятие о социальной значимости труда хлебороба. Закрепить представление о том, что [хлеб нужен каждому человеку](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-hleb). Воспитывать уважительное и благодарное отношение к труду хлебороба, бережное отношение к хлебу. | Л. В. Коломийчеко занятия для детей 5-6 лет стр 151 |
|  **НОЯБРЬ.** |
| 1«Мой родной край. День народного единства» ( нравственно- патриотическое развитие) | «Путешествие по городу» |  Уточнить имеющиеся у детей представления о родном городе (название, жители, улицы, здания). Познакомить с некоторыми   его достопримечательностями (мемориалом, храмом). Развивать познавательную активность, логическое мышление. Обогащать словарный запас. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать чувство любви и гордости за свой родной город. Подвести к пониманию того, что к городу надо относиться бережно. | А.Я. Ветохина «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр 94Н.Г. Зеленова стр 53 |
| 2. « Мир неживой природы»( Финансовая грамотность) | « Природные ресурсы Земли» |  З Знакомить детей с понятием « «природные ресурсы» и с способами их сбережения; п продолжать формировать п понимание единства человека и п природы, дать образное и у упрощённое объяснение п понятий энергосбережения, э экономного пользования в водой; формировать у детей п потребность в их экономии; п познакомить с понятиями " экономия", "бережливость".**Р** Развивать познавательный и интерес мышление, память, в внимание и воображение.Воспитывать уважительное о отношение к природе. | Е.А. Курак Социальное развитие детей 3-7 летСтр 45 |
| 3. « Народы России» (Эмоциональное развитие) | « Мы все разные, но мы все равны» | Формирование доброжелательного отношения к индивидуальным и внешним особенностям других людей.Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека.Формировать умение принимать других людей такими, какие они есть.Развитие воображения, наглядно-образного мышления.Воспитывать уважение друг к другу. |  Н. Г. Фролова Социальное развитие детей 3-7 летСтр 80 |
| 4. « Семья и семейные традиции»( Трудовое) | « Труд мужской и женский» |  Формировать у детей первоначальные представления о специфике труда женщин и мужчин.Способствовать проявлению  интереса к общественной значимости результатов труда людей разного пола.Развивать умение использовать полученную информацию в игровой деятельности.Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. | Л. В. Коломийчеко занятия для детей 5-6 лет стр 72 |
| 5. «Домашние животное , их роль в жизни человека»( Безопасность) | « О чем рассказали звери» | Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. Способствовать развитию речи, обогащать словарный запас.Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. | И.Ф. Мулько Социально-нравственное воспитание стр 40 |
|  **ДЕКАБРЬ.** |
| 1.« Героические профессии»(трудовое) | « Русские богатыри» | Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.         Оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к словесному искусству: языку былин, песен, сказаний, преданий о русских богатырях. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. | А.Я. Ветохина «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр 136Н.В. Нищева« Я люблю Россию»Стр 38-45 |
| 2. «Государствен ные символы России и моего края»(патриотичес -кое) | «Государственные символы России и моего края» | Познакомить с государственными символами России и своей малой Родины, их значения; дать представление, что такое герб, флаг и гимн; активизировать и обогащать словарный запас.Воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к государственной символике своей страны и своей малой Родины. | Н. Г. Зеленова « Мы живем в России»Стр 72 |
| 3. «Новогодние традиции России»(эмоциональное развитие) | « Праздники русского народа» | Формирование уважительного отношения к традициям русского народа. Формировать дифференцированные представления о языческих и христианских праздниках русского народа. Формировать навыки практического применения полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать интерес к традициям русского народа. | Л. В. Коломийчеко занятия для детей 5-6 лет стр 182 |
| 4. « Все встречают Новый год- дружно встали в хоровод»(безопасность) | « Новый год у ворот» | Дать детям знания о пожароопасной пиротехнике;научить детей правильно использовать пиротехнику, соблюдая правила пожарной безопасности. Прививать навыки пожарной безопасности.Развивать познавательную активность детей; речевую активность, внимание.Воспитывать активность, инициативность. | Н. С. Голицына комплексно- тематические занятия старшая группа стр 200 |
|  **Январь.** |
| 2. « Королевство этикета»(экономическое) | « Этикет и его история» | Уточнять представления об **исторической** сущности норм и правил поведения;способствовать проявлению потребности в получении информации об **истории этикета;** формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать у детей вежливость, учтивость. | Л. В. Коломийчеко занятия для детей 5-6 лет с 116 |
| 3. « Животный мир Севера»(безопасность) | « Животный мир» | Научить детей понимать состояние и поведение животных. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными.Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с животными.Способствовать развитию речи, обогащать словарный запас.Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. | Н.Г.Зеленова Л.Е. Осипова« Мы живем в России» стр 63 |
| 4. « Правильное питание».(финансовое) | « Потребности человека» | Познакомить с понятием «потребности человека»;уточнить названия основных потребностей и что к ним относится, от чего они зависят; активизировать словарь; подвести к пониманию того, что человек не может иметь всё, что хочет. Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей. Способствовать воспитанию нравственных качеств; формировать положительные взаимоотношения детей. Воспитывать  | Курак Н.А«Экономичес- кое воспитание дошкольни- ков»Стр 45 |
|  **Февраль.** |
| 1.« Мир транспорта. Дорожная безопасность».( безопасность) | « На чем люди ездят» | Закрепить знания детей о видах транспорта: наземный, водный, воздушный, гужевой транспорт и обобщающие понятие «транспорт». Знать внешние характеристики различных видов транспорта и как называются люди, которые ими управляют. Закрепить знания о правилах поведения пешехода.Развивать память, речь, внимание, мышление. Воспитывать отзывчивость, взаимопомощь. | Н. С. Голицына комплексно- тематические занятия старшая группа с 70И.Ф. Мулько Социально –нравственное воспитание детей 5-7 лет»Стр 18 |
| 2. «Путешествие на машине времени в мир предметов, техники, механизмов, изобретений».( финансовая) | «Путешествие в мир предметов и техники» ( блок потребности человека) | Закреплять умения детей группировать предметы по назначению: посуда, инструменты, техника, предметы для изотворчества. Углубить знания детей об истории бытовых приборов: пылесос, утюг. Учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов. Учить в ходе экспериментирования выявлять свойства и качества металла; составлять алгоритм описания материала. Продолжать учить составлять связный рассказ по серии картинок. Развивать познавательную активность, интерес к предметам рукотворного мира. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между свойствами и качествами материала и способом использования. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира. | О. В Дыбина с 21-24 |
| 3. « Народная культура и традиции родного края»(эмоциона -льное) | « Обычаи и традиции казачества» | Продолжать знакомить детей с бытом и традициями казаков.Закреплять знания детей о жизни, традициях и обычаях казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа.Приобщать детей к народным традициям. Воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. | Р.М. Литвинва Казаки на Ставрополье стр 40-46 |
| 4. « День защитника Отечества».(патриотичес -кое) | « День защитника Отечества» | Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки). Развивать внимание, логическое мышление; развивать творческое воображения; воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей родины. Воспитывать патриотические чувства к родине. | Н.В. Нищева« Я люблю Россию» Стр 48Л. В. Коломийчеко занятия для детей 5-6 лет Стр 137 |
|  **Март.** |
| 1.«Неделя детской книги( финансовое) | Сюжетно- ролевая игра «Библиотека» | Расширять и углублять знания и представления детей о профессии библиотекарь. Формирование умений и навыков работы с книгой у дошкольников. Способствование умению применять в игре полученные знания. Побуждение у детей интереса и любви к книгам. Воспитание бережного отношения к ним, дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет. | С. А. СатинаСтр 35И.Ф. Мулько Социально –нравственное воспитание детей 5-7 лет»стр 68 |
| 2. «8 марта. Праздник бабушек и мам» (эмоциональ - ное) | « Самый дорогой на свете человек» | Развивать способность к эмоциональному сопереживанию. Учить понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей. Учить давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений. Воспитывать гуманное отношение к родным и близким людям. | С. И. Семенака«Учимся сочувствовать, сопереживать» стр 8 |
| 3. «Знаменитые люди моего края»(патриотичес-кое) | «Россия богата талантами» | А. Барто, Ю. Гагарина, П. Чайковского, с репродукциями И. Репина. 2. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о великих людях; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; умение отобразить в рисунке желаемую профессию (Кем хочу стать, когда вырасту). 3.Воспитывать чувство коллективизма, гордости за своих соотечественников, учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей. Продолжать знакомить детей с писателями, художниками нашего края. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о великих людях, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать гордость за своих соотечественников.  | Р. М. Литвинова Региональная культура Стр 65 |
| 4. «Подводный мир России»(безопасность) | « Вода и ее обитатели» | Расширять у детей знания и представления о водных обитателях - рыбах,  земноводных, морских животных (кит, дельфин), о растениях, их внешнем виде, защитной окраске, среде обитания. Развивать умения  детей обобщать и классифицировать обитателей воды. Выделять признаки различия и сходства между рыбами, растениями, земноводными.Развивать мышление и память, умение анализировать, выражать их в речи. Развивать познавательный интерес к природе, к ее водным ресурсам.Воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей. | Н.С.Голицынакомплексно- тематические занятия старшая группа стр 340 |
|  **Апрель.** |
| 1«Птицы нашей родины России»(трудовое) | « Мир птиц» | Знакомство с многообразием и жизнедеятельностью птиц.  Познакомить с удивительными загадками и тайнами природы; продолжать активизировать познавательные способности детей, показать  значения птиц в природе и жизни человека. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера; доказательно строить суждения; развитие экологической культуры и творческого потенциала дошкольников; осуществление эстетического воспитания; повышение интереса к  природе родного края; расширение кругозора детей. Воспитывать самостоятельность, доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям, желание помогать птицам в трудный для них период. | Л.И.Грехова стр 165Т.А. ШорыгинаБеседы о птицах стр 4-7 |
| Всемирный день авиации и космонавтики(патриотичес- кое) | « Первый в космосе» | Познакомить детей с  первым летчиком космонавтом Ю.А.Гагариным. Закрепить в словаре детей слова: космос, планеты, космический корабль, космонавт, скафандр, Юрий Гагарин. Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.  | Н.С. Голицына комплексно- тематические занятия старшая группа стр 365 |
| Архитектурные и природные памятники родного края(безопасность) | « Дома бывают разные» | Способствовать углублению знаний детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что люди постоянно стремятся улучшить свой дом. Показать зависимость типов жилья от места проживания человека. Пополнить знания детей о конструкциях домов; уточнить представление о строительной технике.Научить детей выделять части **дома – окна**, крыша, стены, крыльцо, познакомить с их **образными названиями**.Расширять словарный запас детей: ставни, наличники, двускатная крыша, конек, крыльцо . Способствовать развитию познавательной активности и кругозора детей.Воспитывать чувство любви к родному [дому и городу](https://www.maam.ru/obrazovanie/doma-konspekty), умение видеть его красоту в жилых постройках. | Н.Г.ЗеленоваСтр 21 |
| Земля – наш общий дом (будь природе другом)(эмоциональное) | « Мы идем помогать растениям» | Научить детей относиться к **растениям** как к живым существам; сформировать навык практической **помощи**, сочувствия. Развивать память, внимание. Воспитывать самостоятельность, любовь к растениям. | И.Ф.Мулько Социально –нравственное воспитание детей 5-7 лет»стр 39 |
|  **Май.** |
| 1.Пожарная безопасность(эмоциональное) | « Добрый и злой огонь» | Продолжать учить детей правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём,  закрепить знания детей об  основной  группе пожароопасных предметов. Рассказать о пользе огня для человека. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. | И.Ф.Мулько Социально –нравственное воспитание детей 5-7 лет»стр 31 С.А. Козлова « Мой мир»стр 82 |
| 2.«День Победы»(патриотичес-кое) | « День Победы» | Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских воинов, активизировать словарь по теме. Закрепить знания детей о военных профессиях. Закрепить навыки и умения работы с бумагой, развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну, уважение к людям, стоящим на ее защите. | Н.С. Голицына комплексно- тематические занятия старшая группа стр 399 |
| 3« Луга и поля нашей родины»(трудовое) | «В царстве лекарствен-ных растений» | Развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни. Формировать знания о сборе и сушке **лекарственных растений.** Развивать экологическое мышление на основе представлений о царстве лекарственных растений. формировать эмоционально-ценностные отношения к природе родного края. **Воспитывать** любовь к родному краю, желание узнавать о нем новое, бережное отношение к **растительному миру.** | Л. И. Греховастр 144 |
| 4«Многообразие мира насекомых»(безопасность) | « Насекомые в природе родного края» | Развивать представления детей о многообразии насекомых в родном крае, их приспособленности к условиям жизни. Учить классифицировать насекомых и умению выражать мимикой, жестами и пластикой их движения. Развивать память, воображение, внимание. Развивать представление о многообразии [насекомых в родном крае](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty), их приспособленности к условиям жизни. Воспитывать **интерес к насекомым.** | Л.И . Грехова стр 132 |