**Перспективное планирование в старшей группе**

**« Ребенок в обществе».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели, направления.** | | **Тема занятия.** | **Программное содержание.** | | **Литература.** |
| **СЕНТЯБРЬ.** | | | | | |
| **1** «Главный город нашей страны Москва» ( нравственно-патриотическое развитие) | | « Москва- главный город нашей Родины» | | Создать у детей образ **Москвы – столицы, главного города России.** Расширить кругозор детей сведениями о древней и современной **Москве.** Воспитывать патриотические, гражданские чувства. | А.Я. Ветохина  «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр 117 |
| 2.Прогулка в лес (безопасность) | | « Нам в лесу не страшно» | | Закрепить правила безопасного поведения в природе, дать детям знания о правильном поведении в лесу, о ядовитых растениях и грибах, насекомых. Развивать память внимание, мышление. Воспитывать  чувство бережного отношения к природе. | Т.М Бондаренко  «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» стр 33.  Т.П.Гарнышева  ОБЖ для дошкольников стр 39, 41 |
| 3. Я и мои друзья»  ( финансовая грамотность) | | **«** Что такое деньги» | | Познакомить с понятиями деньги, монета, банкнота, пластиковая карта.  Познакомить с историей возникновения денег и их ролью в жизни человека.  Научить различать монеты, купюры, банкноты, пластиковые карты.  Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами. развивать умение подмечать в произведениях простейшие экономические явления. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности; формировать положительные взаимоотношения детей. | И.Ф. Мулько  Социально-нравственное воспитание стр 35 |
| 4. Я и взрослые в детском саду»  (трудовое развитие) | | « Что такое детский сад» | | Уточнить знания о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду. Формировать доброжелательное отношения между детьми. Активизировать словарь детей по теме: «Что такое детский сад?» Воспитывать уважение к труду работников детского сада, доброжелательное отношение в общении детей друг с другом и воспитателем. | А.Я. Ветохина  «Нравственно- патриотичес -кое воспитание детей дошкольного возраста» Стр 87  О.В.Дыбина  Ознакомление с предметным и социальным окружением. стр 30 |
| **ОКТЯБРЬ.** | | | | | |
| 1«Животный мир России и его охрана»  ( эмоциональное развитие) | | «Мир животных | | Расширять знания о домашних и диких животных. Различать разных животных по характерным особенностям, продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние).  Называть детенышей животных. Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира, формировать экологическую культуру. Воспитывать бережное отношение к живой природе. | Н. С. Голицына комплексно- тематические занятия старшая группа с 327 |
| 2. «Откуда хлеб пришел»  (экономичес-  кое развитие) | | « Хлеб на нашем столе» | | Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России. Воспитывать уважительное и благодарное отношение к труду **хлеборобов**. | Т. А.Шорыгина  « Беседа о хлебе»  Стр 5-9  О.Л. Князева  « Приобщение детей к истокам русской народной культуре»  Стр 87 |
| 3. «Растительный мир нашего региона» (безопасность) | | « В царстве растений» | | Познакомить детей с [ядовитыми растениями](https://www.maam.ru/obrazovanie/yadovitye-rasteniya-i-griby); дать представление об опасности, исходящей от **ядовитых растений**(обонятельная, тактильная, пищевая); учить различать **ядовитые растения**.  Развивать кругозор детей при ознакомлении с окружающим миром; развивать чувство **осторожности**и ответственности за свою жизнь и здоровье; развивать наблюдательность в природе.  Воспитывать любовь к природе; бережное отношение ко всем **растениям.** | Л. И. Грехова стр 139  Н.Г. Зеленова  « Мы живем в России»  стр 61 |
| 4. « Профессии. Труд взрослых»  ( трудовое развитие) | | « Профессия- хлебороб» | | Познакомить детей с [трудом хлебороба](https://www.maam.ru/obrazovanie/trudovoe-vospitanie); вызывать у детей интерес к профессии; формировать понятие о социальной значимости труда хлебороба. Закрепить представление о том, что [хлеб нужен каждому человеку](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-hleb). Воспитывать уважительное и благодарное отношение к труду хлебороба, бережное отношение к хлебу. | Л. В. Коломийчеко занятия для детей 5-6 лет стр 151 |
| **НОЯБРЬ.** | | | | | |
| 1«Мой родной край. День народного единства» ( нравственно- патриотическое развитие) | | «Путешествие по городу» | | Уточнить имеющиеся у детей представления о родном городе (название, жители, улицы, здания). Познакомить с некоторыми   его достопримечательностями (мемориалом, храмом).  Развивать познавательную активность, логическое мышление. Обогащать словарный запас. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать чувство любви и гордости за свой родной город. Подвести к пониманию того, что к городу надо относиться бережно. | А.Я. Ветохина  «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр 94  Н.Г. Зеленова стр 53 |
| 2. « Мир неживой природы»  ( Финансовая грамотность) | | « Природные ресурсы Земли» | | З Знакомить детей с понятием « «природные ресурсы» и с способами их сбережения; п продолжать формировать п понимание единства человека и п природы, дать образное и у упрощённое объяснение п понятий энергосбережения, э экономного пользования в водой; формировать у детей п потребность в их экономии; п познакомить с понятиями " экономия", "бережливость".  **Р** Развивать познавательный и интерес мышление, память, в внимание и воображение.  Воспитывать уважительное о отношение к природе. | Е.А. Курак  Социальное развитие детей 3-7 лет  Стр 45 |
| 3. « Народы России» (Эмоциональное развитие) | | « Мы все разные, но мы все равны» | | Формирование доброжелательного отношения к индивидуальным и внешним особенностям других людей.  Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека.  Формировать умение принимать других людей такими, какие они есть.  Развитие воображения, наглядно-образного мышления.  Воспитывать уважение друг к другу. | Н. Г. Фролова Социальное развитие детей 3-7 лет  Стр 80 |
| 4. « Семья и семейные традиции»  ( Трудовое) | | « Труд мужской и женский» | | Формировать у детей первоначальные представления о специфике труда женщин и мужчин.  Способствовать проявлению  интереса к общественной значимости результатов труда людей разного пола.  Развивать умение использовать полученную информацию в игровой деятельности.  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. | Л. В. Коломийчеко занятия для детей 5-6 лет стр 72 |
| 5. «Домашние животное , их роль в жизни человека»  ( Безопасность) | | « О чем рассказали звери» | | Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. Способствовать развитию речи, обогащать словарный запас.  Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. | И.Ф. Мулько  Социально-нравственное воспитание стр 40 |
| **ДЕКАБРЬ.** | | | | | |
| 1.« Героические профессии»  (трудовое) | | « Русские богатыри» | | Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.         Оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к словесному искусству: языку былин, песен, сказаний, преданий о русских богатырях. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. | А.Я. Ветохина  «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр 136  Н.В. Нищева  « Я люблю Россию»  Стр 38-45 |
| 2. «Государствен ные символы России и моего края»  (патриотичес -  кое) | | «Государственные символы России и моего края» | | Познакомить с государственными символами России и своей малой Родины, их значения; дать представление, что такое герб, флаг и гимн; активизировать и обогащать словарный запас.  Воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к государственной символике своей страны и своей малой Родины. | Н. Г. Зеленова  « Мы живем в России»  Стр 72 |
| 3. «Новогодние традиции России»  (эмоциональное развитие) | | « Праздники русского народа» | | Формирование уважительного отношения к традициям русского народа. Формировать дифференцированные представления о языческих и христианских праздниках русского народа. Формировать навыки практического применения полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать интерес к традициям русского народа. | Л. В. Коломийчеко занятия для детей 5-6 лет стр 182 |
| 4. « Все встречают Новый год- дружно встали в хоровод»  (безопасность) | | « Новый год у ворот» | | Дать детям знания о пожароопасной пиротехнике;  научить детей правильно использовать пиротехнику, соблюдая правила пожарной безопасности. Прививать навыки пожарной безопасности.  Развивать познавательную активность детей; речевую активность, внимание.  Воспитывать активность, инициативность. | Н. С. Голицына комплексно- тематические занятия старшая группа стр 200 |
| **Январь.** | | | | | |
| 2. « Королевство этикета»  (экономическое) | | « Этикет и его история» | | Уточнять представления об **исторической** сущности норм и правил поведения;  способствовать проявлению потребности в получении информации об **истории этикета;** формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать у детей вежливость, учтивость. | Л. В. Коломийчеко занятия для детей 5-6 лет с 116 |
| 3. « Животный мир Севера»  (безопасность) | | « Животный мир» | | Научить детей понимать состояние и поведение животных. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными.  Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с животными.  Способствовать развитию речи, обогащать словарный запас.  Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. | Н.Г.Зеленова  Л.Е. Осипова  « Мы живем в России» стр 63 |
| 4. « Правильное питание».  (финансовое) | | « Потребности человека» | | Познакомить с понятием «потребности человека»;  уточнить названия основных потребностей и что к ним относится, от чего они зависят;  активизировать словарь;  подвести к пониманию того, что человек не может иметь всё, что хочет. Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей. Способствовать воспитанию нравственных качеств; формировать положительные взаимоотношения детей. Воспитывать | Курак Н.А  «Экономичес- кое воспитание дошкольни- ков»  Стр 45 |
| **Февраль.** | | | | | |
| 1.« Мир транспорта. Дорожная безопасность».  ( безопасность) | « На чем люди ездят» | | | Закрепить знания детей о видах транспорта: наземный, водный, воздушный, гужевой транспорт и обобщающие понятие «транспорт». Знать внешние характеристики различных видов транспорта и как называются люди, которые ими управляют. Закрепить знания о правилах поведения пешехода.  Развивать память, речь, внимание, мышление. Воспитывать отзывчивость, взаимопомощь. | Н. С. Голицына комплексно- тематические занятия старшая группа с 70  И.Ф. Мулько  Социально –нравственное воспитание детей 5-7 лет»  Стр 18 |
| 2. «Путешествие на машине времени в мир предметов, техники, механизмов, изобретений».  ( финансовая) | «Путешествие в мир предметов и техники» ( блок потребности человека) | | | Закреплять умения детей группировать предметы по назначению: посуда, инструменты, техника, предметы для изотворчества. Углубить знания детей об истории бытовых приборов: пылесос, утюг. Учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов. Учить в ходе экспериментирования выявлять свойства и качества металла; составлять алгоритм описания материала. Продолжать учить составлять связный рассказ по серии картинок. Развивать познавательную активность, интерес к предметам рукотворного мира. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между свойствами и качествами материала и способом использования. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира. | О. В Дыбина  с 21-24 |
| 3. « Народная культура и традиции родного края»  (эмоциона -льное) | « Обычаи и традиции казачества» | | | Продолжать знакомить детей с бытом и традициями казаков.  Закреплять знания детей о жизни, традициях и обычаях казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа.  Приобщать детей к народным традициям. Воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. | Р.М. Литвинва  Казаки на Ставрополье стр 40-46 |
| 4. « День защитника Отечества».  (патриотичес -кое) | « День защитника Отечества» | | | Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки). Развивать внимание, логическое мышление; развивать творческое воображения; воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей родины. Воспитывать патриотические чувства к родине. | Н.В. Нищева  « Я люблю Россию»  Стр 48  Л. В. Коломийчеко занятия для детей 5-6 лет  Стр 137 |
| **Март.** | | | | | |
| 1.«Неделя детской книги  ( финансовое) | Сюжетно- ролевая игра «Библиотека» | | | Расширять и углублять знания и представления детей о профессии библиотекарь. Формирование умений и навыков работы с книгой у дошкольников. Способствование умению применять в игре полученные знания. Побуждение у детей интереса и любви к книгам. Воспитание бережного отношения к ним, дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет. | С. А. Сатина  Стр 35  И.Ф. Мулько  Социально –нравственное воспитание детей 5-7 лет»  стр 68 |
| 2. «8 марта. Праздник бабушек и мам» (эмоциональ - ное) | « Самый дорогой на свете человек» | | | Развивать способность к эмоциональному сопереживанию. Учить понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей. Учить давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений. Воспитывать гуманное отношение к родным и близким людям. | С. И. Семенака  «Учимся сочувствова  ть, сопережива  ть» стр 8 |
| 3. «Знаменитые люди моего края»  (патриотичес-  кое) | «Россия богата талантами» | | | А. Барто, Ю. Гагарина, П. Чайковского, с репродукциями И. Репина.  2. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о великих  людях; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; умение  отобразить в рисунке желаемую профессию (Кем хочу стать, когда вырасту).  3.Воспитывать чувство коллективизма, гордости за своих соотечественников,  учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за  товарищей.  Продолжать знакомить детей с писателями, художниками нашего края. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о великих людях, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать гордость за своих соотечественников. | Р. М. Литвинова  Региональная культура  Стр 65 |
| 4. «Подводный мир России»  (безопасность) | « Вода и ее обитатели» | | | Расширять у детей знания и представления о водных обитателях - рыбах,  земноводных, морских животных (кит, дельфин), о растениях, их внешнем виде, защитной окраске, среде обитания. Развивать умения  детей обобщать и классифицировать обитателей воды. Выделять признаки различия и сходства между рыбами, растениями, земноводными.  Развивать мышление и память, умение анализировать, выражать их в речи. Развивать познавательный интерес к природе, к ее водным ресурсам.  Воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей. | Н.С.Голицына  комплексно- тематические занятия старшая группа стр 340 |
| **Апрель.** | | | | | |
| 1«Птицы нашей родины России»  (трудовое) | | « Мир птиц» | | Знакомство с многообразием и жизнедеятельностью птиц.  Познакомить с удивительными загадками и тайнами природы; продолжать активизировать познавательные способности детей, показать  значения птиц в природе и жизни человека. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера; доказательно строить суждения; развитие экологической культуры и творческого потенциала дошкольников; осуществление эстетического воспитания; повышение интереса к  природе родного края; расширение кругозора детей. Воспитывать  самостоятельность, доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям, желание помогать птицам в трудный для них период. | Л.И.Грехова стр 165  Т.А. Шорыгина  Беседы о птицах  стр 4-7 |
| Всемирный день авиации и космонавтики  (патриотичес-  кое) | | « Первый в космосе» | | Познакомить детей с  первым летчиком космонавтом Ю.А.Гагариным. Закрепить в словаре детей слова: космос, планеты, космический корабль, космонавт, скафандр, Юрий Гагарин. Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. | Н.С. Голицына  комплексно- тематические занятия старшая группа стр 365 |
| Архитектурные и природные памятники родного края  (безопасность) | | « Дома бывают разные» | | Способствовать углублению знаний детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что люди постоянно стремятся улучшить свой дом. Показать зависимость типов жилья от места проживания человека. Пополнить знания детей о конструкциях домов; уточнить представление о строительной технике.  Научить детей выделять части **дома – окна**, крыша, стены, крыльцо, познакомить с их **образными названиями**.  Расширять словарный запас детей: ставни, наличники, двускатная крыша, конек, крыльцо . Способствовать развитию познавательной активности и кругозора детей.  Воспитывать чувство любви к родному [дому и городу](https://www.maam.ru/obrazovanie/doma-konspekty), умение видеть его красоту в жилых постройках. | Н.Г.Зеленова  Стр 21 |
| Земля – наш общий дом (будь природе другом)  (эмоциональное) | | « Мы идем помогать растениям» | | Научить детей относиться к **растениям** как к живым существам; сформировать навык практической **помощи**, сочувствия. Развивать память, внимание. Воспитывать самостоятельность, любовь к растениям. | И.Ф.Мулько  Социально –нравственное воспитание детей 5-7 лет»  стр 39 |
| **Май.** | | | | | |
| 1.Пожарная безопасность  (эмоциональное) | | « Добрый и злой огонь» | | Продолжать учить детей правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём,  закрепить знания детей об  основной  группе пожароопасных предметов. Рассказать о пользе огня для человека. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. | И.Ф.Мулько  Социально –нравственное воспитание детей 5-7 лет»  стр 31  С.А. Козлова  « Мой мир»  стр 82 |
| 2.«День Победы»  (патриотичес-  кое) | | « День Победы» | | Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских воинов, активизировать словарь по теме. Закрепить знания детей о военных профессиях. Закрепить навыки и умения работы с бумагой, развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну, уважение к людям, стоящим на ее защите. | Н.С. Голицына  комплексно- тематические занятия старшая группа стр 399 |
| 3« Луга и поля нашей родины»  (трудовое) | | «В царстве лекарствен-  ных растений» | | Развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни. Формировать знания о сборе и сушке **лекарственных растений.**  Развивать экологическое мышление на основе представлений о царстве лекарственных растений. формировать эмоционально-ценностные отношения к природе родного края.  **Воспитывать** любовь к родному краю, желание узнавать о нем новое, бережное отношение к **растительному миру.** | Л. И. Грехова  стр 144 |
| 4«Многообразие мира насекомых»  (безопасность) | | « Насекомые в природе родного края» | | Развивать представления детей о многообразии насекомых в родном крае, их приспособленности к условиям жизни. Учить классифицировать насекомых и умению выражать мимикой, жестами и пластикой их движения. Развивать память, воображение, внимание. Развивать представление о многообразии [насекомых в родном крае](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty), их приспособленности к условиям жизни. Воспитывать **интерес к насекомым.** | Л.И . Грехова стр 132 |