**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Березка» города Новопавловска**

**Март 2024г**

**Выступление на методической неделе**

**«По тропинкам изобразительной деятельности: лепка и аппликация».**

**Мастер-класс для воспитателей.**

**«Лепка петуха».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подготовила :**

**Воспитатель: Гайчук Л.Н.**

**Цель**: изготовление *петуха из пластилина.*

**Задачи**:- сформировать эстетическое отношение к труду, становление эстетического отношения к окружающему миру;- реализация самостоятельной творческой деятельности развивать интерес к творчеству, фантазию и творческие возможности .

1. Продолжать формировать умение делать поделки из пластилина.  
2. Закреплять приёмы раскатывания пластилина круговыми и прямыми движениями, способ придавливания пластилина.  
3. Развивающие: развивать мелкую моторику, развивать тактильные ощущения, развивать пространственное мышление и воображение.  
4. Воспитательные: формирование аккуратности и бережного отношения к материалам, формировать умение замечать недостатки в своей работе и исправлять их.

**Правила уборки своего рабочего места:**  
1. Положи изделие, выполненное на занятии, в коробку для изделий.  
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.  
3. После работы с пластилином почисти стекой рабочую доску, крышку стола, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.  
4. Протри инструменты и крышку стола тряпочкой.  
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.  
6. Сними рабочую одежду.  
7. Все принадлежности убери.  
**Правила безопасной работы с пластилином**  
1. Нельзя брать пластилин в рот.  
2. Нельзя тереть глаза грязными руками.  
3. Помни, что инструменты острые.  
4. Обязательно мой руки после работы с пластилином.  
**Для работы нам понадобится:**  
- доска,  
- стек,  
- пластилин.

Ход.

**Загадка:**

 Ходит по двору будильник,  
Разгребает лапкой сор,  
Расправляет с шумом крылья  
И садится на забор.(Петух).  Петух - это домашняя птица. Петух крупнее и ярче, чем курица. У него шелковая алая бородка и большой гребень, словно царская корона. Украшают петуха пышный хвост с длинными перьями. Петух - настоящий красавец! Петухи воинственные и драчливые, прогоняют прочь чужих петушков от своих курочек. Петух заботится о курочках. Если найдёт червячка или зёрнышко, сразу зовёт курочек. Во все времена петуха называли "будильником". Он своей песней созывал людей на работу: "Пора вставать". Солнышко взошло". Поэтому петуха называют голосистым.  
  
**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**(движения по тексту стихотворения)  
Утром рано встали (встают)  
Клювики подняли.  
Головкой покачали,  
Глазками вращали,  
Крылышками хлопали,  
Ножками топали,  
Голосисто запели (ку-ка-ре-ку!)  
На жердочку сели.  
  
- Давайте рассмотрим петушка? (туловище, голова, хвост). Что находиться на голове? (гребешок, бородка, клюв). Какого цвета гребешок? (красного). Какой формы туловище? (овальное). Что находиться на туловище? (крылья, хвост). Какой хвост у Петушка? (большой, длинный)  
  
- Сейчас я вам, ребята, предлагаю слепить петушка, но сначала сделаем зарядку для пальчиков.  
  
ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «КРАСАВЕЦ ПЕТУШОК»  
Ах, красавец-петушок.  
На головке — гребешок.  
(ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх)  
Лапы кверху поднимает,  
(поднять руки вверх поочерёдно и опустить плавно вниз)  
Важно головой качает.  
(наклонить голову вниз и затем вверх поднять)  
Раньше всех петух встаёт,  
Громко на заре поёт:  
(разводить и сводить указательный и большой палец)  
- Кукареку! Хватит спать!  
Всем давно пора вставать.  
(поднять руки резко вверх)  
  
- Молодцы ребята!  
- А теперь приступайте к лепке по схеме.

Пошаговая инструкция :

1. Скатайте 2 шарика из желтого [**пластилина разного размера**](https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilin). Соедините шарики между собой, далее превратите их в туловище, шею и голову **петуха**. Сначала из большего шарика сделайте овал, затем вытяните пальцами вверх меньшую деталь. Стекой сделайте продольные надрезы вдоль всей шеи, чтобы показать перья.

2. Из красного **пластилина** оформите гребешок для грациозного пернатого.

3. На лицевую часть налепите оранжевый клюв в виде треугольника и две черных точки, которые заменят глаза.

4. Для лепки хвоста воспользуйтесь самыми яркими оттенками из выбранного **пластилина**. Сначала отрежьте кусочки на небольшие порции, разомните каждую из них в руках и сформируйте шарик. После этого, придавливая детали к доске для лепки, колебательными движениями вытяните их в длинные тонкие колбаски.

5. Соберите колбаски в пушистый букет и прикрепите в качестве хвоста.

6. Самый легкий способ создания крыльев для **петуха** – это использование каплевидных или треугольных лепешек. Сформируйте их из мягкого красного **пластилина**, затем прорисуйте перышки стекой и прикрепите к туловищу.

7. Чтобы сделать лапки, воспользуйтесь половинками спичек. Тогда [поделка получится более устойчивой](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki).

**Петух из пластилина готов**. Как видно, такой способ лепки птицы очень легкий, его с легкостью осилят маленькие дети.

**Схема лепки курочки:**

Материалы и инструменты:

* пластилин жёлтого, красного, белого и зелёного цветов;
* стека;
* доска для лепки.

Инструкция:

1. Скатываем цилиндр, слегка зауживаем одну часть и немного загибаем

её наверх.*Форма туловища похожа на грушу*

1. Лепим на туловище гребешок, клюв и бороду.

*Рельефность гребешка показываем стекой*

1. Скатываем овалы, делаем из них лепёшки и стекой показываем оперение.
2. *Движения стекой должны быть под углом*
3. Лепим к туловищу крылья.
4. *Крылышки должны быть симметричны*
5. Готовая курочка смотрится очень натурально.

*Лапки делаются с помощью стеки.*

**Схема лепки цыплёнка в комбинированной технике**

Материалы:

* пластилин жёлтого, белого, чёрного, розового и бежевого цвета;
* стека.

Инструкция:

1. Скатываем шарик, слегка вытягиваем одну часть для хвоста.

*Слева внизу у овала вытягиваем заострённую форму*

1. Лепим к туловищу две лепёшки-крыла.

*Важно следить, чтобы крылья плотно прилегали к туловищу*

1. Делаем клюв, который стекой надрезаем пополам.

*Движение стекой для создания клюва не должно быть слишком глубоким*

1. Лепим лапки, крылышки и точки глазок.

*Лапки делаются из жгутиков, а оперенье*

**Итог. Рефлексия.**  
**Педагог:** коллеги, давайте оценим свою деятельность, при помощи листов настроения.*(на каждом из листков изображен смайлик. Веселый, грустный, растерянный)*. Поднимите тот листок со смайликом, с каким настроением вы сегодня уходите смастер-класса.  
Петушок у нас горластый.  
По утрам кричит он: «Здравствуй!»  
На ногах его сапожки,  
А в ушах висят сережки,  
На головке гребешок.  
Вот какой наш Петушок!  
  
*8. Уборка рабочего места. Всем спасибо за работу. До свидания!*