**Перспективный план по ОБЖ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание, вид деятельности |
| Сентябрь1 неделя | Безопасность на дорогах | **Беседа «История дорожного движения»***Цель*: познакомить с историей возникновения дороги, правил дорожного движения, автомобиля.**Д/И «Я - водитель»***Цель*: учить детей правилам дорожного движения, развиватьмышление и ориентировку в пространстве.**Беседа «Поведение в транспорте»***Цель*: приучать ребёнка к культуре поведения в транспорте.**П/И «Умелый пешеход»***Цель:* развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов. |
| 2 неделя | Дорожные знаки | **П/И «Бегущий светофор»***Цель*: закрепить знания детей о сигнальных огнях светофора.**Д/И «Подбери знак»***Цель*: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.**Д/И «Найди и расскажи»***Цель*: упражнять в умении находить названный ведущим знак. |
| 3 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | **Беседа «Опасности на улице и во дворе»***Цель*: воспитывать внимание, умение оказывать первую помощь, быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.**Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»***Цель*: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности.**Д/И «Спасатели»***Цель:* развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом, учить находить предмет по его схематическому изображению.**Показ презентации «Пожарный»***Цель*: познакомить с историей возникновения профессии пожарного. |
| 4 неделя | Безопасное поведение в природе | **Беседа «Будем беречь и охранять природу»***Цель:* воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.**Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя на** **природе»****Д/И «В лесу»***Цель*: способствовать развитию знаний о природе. |
| Октябрь1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | **Беседа «Кухня – не место для игр»***Цель:* уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.**КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»***Цель:* закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.**Чтение художественной литературы «Пир мышей»***Цель*: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. |
| 2 неделя | Правила пожарной безопасности | **Д/И «Чем пожар я потушу»***Цель:*пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.**«Правила эвакуации при пожаре»***Цель*: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.**Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»***Цель*: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. |
| 3 неделя | Безопасность на дорогах | **Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»***Цель*: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги.**П/И «Умелый пешеход»***Цель*: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». |
| 4 неделя | Безопасное поведение в природе | **Д/И «Опасно – не опасно».Цель:** учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных.**Беседа «Как вести себя во время бури, урагана?»***Цель*:  познакомить с такими явлениями природы, как буря, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий. |
| Ноябрь1 неделя | **Безопасность собственной жизнедеятельности** |  **Беседа «На игровой площадке»***Цель:* формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.**Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»***Цель*: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.**Рассматривание иллюстраций, картинок.** |
| 2 неделя | **Безопасность на дорогах** | **Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов»***Цель:* Расширять знания детей о правилах поведения на улице.**Д/И «Воробушки и автомобиль»***Цель*: закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения.**Нод** **«Безопасность на дороге»***Цель*: Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах;Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль  он играет на проезжей части. |
| 3 неделя | «Человек и его здоровье» | **Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»****Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)***Цель:*рассказать детям какие бывают микробы и что делать, чтобы их не было.**Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн***Цель:* познакомить детей с произведением. |
| 4 неделя | «Незнакомые люди» | **Нод«Не откроем дверь»***Цель*: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.**Беседа «Осторожно, не знакомый!»***Цель:* рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.**Д/И: «Знакомый, свой, чужой»***Цель*: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.**Беседа «Внешность человека может быть обманчива»***Цель:* объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. |
| Декабрь1 неделя | Безопасное поведение  на дорогах | **Беседа «Зимние дороги»***Цель:* познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах».**Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице»***Цель:* познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу,  способы избежать травм и переломов. |
|  2 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | **Беседа «Осторожно – электроприборы»***Цель:* уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.**Д/И: «Четвертый лишний»***Цель:* учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.**Ситуация «Один дома»***Цель:* прививать чувство собственной безопасности находясь дома. **Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами»***Цель:* закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту. |
| 3 неделя | Правила пожарной безопасности | **Беседа «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет»***Цель:* закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».**Общение «Зимние каникулы»***Цель*: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.  |
| 4 неделя | Безопасное поведение вприроде | **Ситуация «Как мы можем " спасти" природу»***Цель:* Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного ирастительного мира, занесенными в неё.**Д/и "Загадки – отгадки"***Цель*: Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводитьклассификацию, вооружить детей системой элементарных знаний оприроде; помочьзапомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.**С/р игра "Спасатели леса"***Цель*: на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей повине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей. |
| Январь2 неделя | Безопасностьсобственнойжизнедеятельности | **Ситуация «Я потерялся»***Цель*: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.**Д/И«Я б в полицию пошел, пусть меня научат»***Цель:* знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции. |
| 3 неделя | Безопасность на дорогах | **Беседа «Что такое перекресток?»***Цель:*побуждать детей к прослушиванию короткого рассказа, отвечать на вопросы.**Беседа «Правильная дорога домой и в детский сад»***Цель:*продолжать развивать зрительную память, пространственные представления, речь.**Уроки Светофорика «Дорожные ловушки»***Цель:* познакомить детей с ситуациями в которые пешеходы попадают по невнимательности.**Д/И «Что не так?»*Цель:***закрепить знания правил для транспорта и пешеходов**Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года»***Цель:*закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения. |
| 4 неделя | Безопасное поведение на природе | **Рассказывание детям «Зима»***Цель:*закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед.**Игровой тренинг «Правила поведения на льду»***Цель:*познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.**Беседа«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»***Цель:* Дать представление о плохих и хороших поступках. Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей. |
| Февраль 1 неделя | Безопасностьсобственнойжизнедеятельности | **Беседа «Поведение в транспорте»***Цель:* приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.**Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте»***Цель:* познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта. |
| 2 неделя | Безопасное поведение вприроде | **Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток»***Цель:* Знакомство с правилами поведения на льду . Знакомить с качествами и свойствамильда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.**Д/и " Что для чего"****Рассматривание иллюстраций, чтение****К. Ушинского «Умей обождать»** |
| 3 неделя | Осторожно газ | **Беседа «Кухня – не место для игр»***Цель:* уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.**Чтение художественной литературы «Пир мышей»***Цель:* учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.**С/Р игра «Приготовление пищи»***Цель:* познакомить с газом и его свойствами.**Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе»***Цель*: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека. |
| 4 неделя | Безопасное поведение на дорогах | **Познавательная беседа «Важные превращения»***Цель:*продолжать знакомить детей с правами и обязанностями пешехода, пассажира, водителя.**Д/И «Найди нарушителей»***Цель:*закрепить знания правил дорожного движения, развивать умение применять их на практике.**Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Бараны»***Цель***:**учить видеть через  произведение высмеивание авторам нарушителей дорожного движения**.****Чтение художественных произведений: С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер»***Цель:*через художественное произведение закреплять знания правил дорожного движения. |
| Март1 неделя | Безопасность  на дороге | **Д/ И "Опасно - не опасно"***Цель*: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью издоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результатывозможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведенияв различных ситуациях;**С/р игра "На станции технического обслуживания автомобилей"***Цель:* расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлятьтворчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесаремпо ремонту автомашин. |
| 2 неделя | Безопасностьсобственнойжизнедеятельности | **Беседа "Ящик с инструментами"***Цель:* поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что онитребуют внимательного и бережного отношения к ним.**Д/И " Четвертый лишний"****Цель:** развивать умение обобщать и исключать.**Д/И «Откуда эта вещь? »***Цель:* закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использоватьигровые атрибуты.**С/ р игра "Строители"***Цель:* Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детскогосада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы.Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игр. |
| 3 неделя | «Человек и его здоровье» | **Беседа «Животные»***Цель*: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботится о своей безопасности.**Ситуация «Встреча с незнакомым животным»***Цель:* Учить правильному обращению с  незнакомым животным,  ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях. |
| 4 неделя | Безопасностьсобственнойжизнедеятельности | **Развлечение «Проделки Королевы простуды»***Цель:* формировать представление  о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.**Опыт  «Осторожно, микробы!»***Цель:* Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.**Развлечение «Как стать Неболейкой»***Цель*: Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детейследить за своим здоровьем.Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь. |
| Апрель1 неделя | Безопасностьсобственнойжизнедеятельности | **Беседа «Когда нельзя слушаться старших»***Цель:* Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактовс незнакомыми людьми .Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.**Д/И "Можно- нельзя"***Цель :* показать детям о том как можно поступать и как нельзя**Д/ И«Добрый или злой человек»***Цель:* Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасностьдля жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитаниюуверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.**Д /И «Один дома»***Цель:* познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить исистематизировать данные представления, научит различать потенциальноопасные предметы; способствует формированию мер предосторожности ивозможных после6дствиях их нарушения. Укрепит зрительную память,наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь |
| 2 неделя | «Правила безопасности  в природе» | **Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»***Цель:* закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др.**Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода»***Цель:* закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.**Ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…»***Цель:* формировать потребность в заботе о своей безопасности. |
| 3 неделя | Безопасность на дорогах | **Конкурс «Лучший пешеход»*Цель:***закрепить правила поведения пешеходов на улице, знания информационных знаков, умение выполнять правильные действия в опасных ситуациях**«Викторина веселых и находчивых»*Цель:***учить называть дорожные знаки, отгадывать загадки, решать проблемные ситуации.**Д/И «Сигналы регулировщика»*Цель:***знакомить детей с сигналами регулировщика дорожного движения**Уроки Светофорика «На остановке»***Цель:* закреплять правила поведения на дороге, остановке, в общественных местах. |
| 4 неделя | Правила пожарной безопасности. | **КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»***Цель:* закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.         |
| Май1 неделя | Безопасностьсобственнойжизнедеятельности | **Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»***Цель:* Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзяэто очень опасно.**Д/И «Я знаю - это опасно», «Бывает – не бывает?»***Цель:* Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью издоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасногоповедения в различных ситуациях; охранительное самосознание.**С/р «Семья»***Цель:* Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычкусообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. |
| 2 неделя | Безопасность надорогах | **Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины»***Цель:* Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть прииграх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.**Д/ И «Как избежать неприятностей?»***Цель:* развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации,изображённые на картинках.Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе. |
| 3 неделя | Безопасное поведение вприроде | **Ситуация " Если на улице гроза и сильный ветер"***Цель:* рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.**Д/И"Опасно - не опасно"***Цель:* Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью издоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результатывозможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведенияв различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувствовзаимопомощи. |
| 4 неделя | Безопасное поведение вприроде | **Беседа “На воде, на солнце”***Цель:* Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровьятолько в том случае, если соблюдать правила безопасности.**Д/ И"Что такое хорошо и что такое плохо"****Цель:** Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, чтохорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебялюдям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастию, болезни. |