**Перспективное планирование в старшей группе**

**Конструирование и ручной труд.**

 **Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** |  **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | **Конструирование****«Грузовой автомобиль»** | Учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомить с назначением пластины. Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования. Учить следить за своей осанкой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе. | З.В.Лиштван Конструирование стр.70.Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.64 |
| **2** | **Ручной труд****(из природного материала)****«Птица»** | Учить детей делать птицу  из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом. Развивать мелкую моторику рук; продолжать расширять и закреплять знания детей о перелётных птицах. Воспитывать самостоятельность. | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.79Э. К. Гульянц « Что можно сделать из природного материала» стр 41 |
| **3** | **Конструирование (из строительного материала)** **«Детский сад»** | Закреплять умение детей **строить разные здания**, самостоятельно задумывая **постройку**, находить **конструктивные решения**, знания детей о деталях **конструктора и их свойствах;** закрепить понятие «бережливость» Развивать у детей познавательный интерес, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, взаимопомощь, коммуникативные способности (умение работать в парах, самостоятельность, инициативность.). | З.В.Лиштван стр.76.Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.67 |
| **4** | **Ручной труд****(из бумаги и картона)****«Зайчик, медведь»** | Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Скреплять детали с помощью клея ПВА. Развивать память, мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать аккуратность при работе, самостоятельность.  | .В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.68 |

 **Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | **Конструирование      ( из строительного материала)****«Машина для своего груза»** | Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. Развивать внимание, память. Воспитывать самостоятельность. | Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа  стр.65 |
| **2** | **Ручной труд****(из природного материала)****«Ежик»** | Продолжать знакомить с разнообразным **природным материалом**и способами работы с ним; обучить изготовлению поделки из **природного материала**. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творчество, фантазию детей, художественно-эстетический вкус, самостоятельность. Воспитывать любовь к **природе**, усидчивость и терпение изготавливать поделки аккуратно. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском саду Стр.80Л.В.КуцаковаКонструирование и ручной труд в д/с стр.65Н.С.Голицына Комплексные тематические занятия в старшей группе стр 136 |
| **3** | **Ручной труд****(Из бумаги и картона)** **«Коробочка»** | Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами. Воспитывать внимательное отношение к товарищам.  | З.В.Лиштван «Конструирование».Стр.84Л.В.Куцакова Конструирование иручной труд в д/с стр.68 |
| **4** | **Конструирование**      **(из строительного материала)**          **«Гараж с двумя въездами»** | Продолжать учить сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, использовать различные способы сооружения деталей. Учить детей пользоваться схемой и рисунком. Развивать умственную активность, творческие способности, воображение при сооружении, упражнять в замене одних деталей другими. Учить планировать постройку предварительно рассказывая о ней. Воспитывать у детей самостоятельность, добрые чувства к сверстникам, желание работать в паре. | Л.В.Куцакова конструирование и ручной труд в д/с стр.65 |

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** |  **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | **Ручной труд****(из бумаги и картона) «Корзиночка»** | Закреплять  у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны. Формировать внимательное отношение к товарищам. Воспитывать самостоятельность , инициативу.  | З.В.Лиштван «Конструирование».Стр.85Л.В Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.69 |
| **2** | **Ручной труд****(из природного материала)****«Панно»** | Формировать у детей умение видеть красоту в произведениях искусства, в мире **природы;** способствовать развитию воображения и творческой активности детей. Развивать у детей позитивную установку к совместной деятельности со сверстниками, умение работать в паре на один результат; развивать мелкую моторику рук через пальчиковые игры, работу с [природным материалом](https://www.maam.ru/obrazovanie/prirodnyj-material-kartiny), пластилином; закреплять представление о геометрических фигурах (ромб, круг, овал, умение ориентироваться на плоскости.Воспитывать самостоятельность, инициативу. | Л.В. КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском саду Стр.80Л.В. КуцаковаКонструирование и ручной труд в д/с стр.65 |
| **3** | **Конструирование (из строительного материала)****«Фургон и грузовик»** | **Продолжать** учить детей создавать разнообразные постройки и **конструкции.** Закреплять умение выделять основные части и характерные детали **конструкций.** Создавать постройку, комбинируя и заменяя детали. Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками, и тем, что дети видят в окружающей жизни. Воспитывать аккуратность при работе, самостоятельность. | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа стр.64Н.С.Голицына Комплексные тематические занятия в старшей группе стр 22 |
| **4** | **Ручной труд****(из природного материала)****«Домашние птицы»** | Закреплять умение создавать поделки из природного материала, навыки работы с природным материалом, соблюдать в работе последовательность. Развивать мышление, внимание, воображение. Воспитывать самостоятельность, творчество;бережное отношение к природным материалам. | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.80  |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** |  **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | **Ручной труд****(из бумаги и картона) «Сказочный домик»** | Учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ (избушка на курьих ножках, и т.д.). Закреплять полученные ранее умения работы с бумагой. Развивать фантазию, творческие способности детей. Формировать умение держать правильную осанку во время работы, заботиться о здоровье окружающих. Воспитывать аккуратность при работе, самостоятельность. | З.В.Лиштван «Конструирование» Стр.87.Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр70 |
| **2** | **Конструирование (из строительного материала) «Мосты»** | Учить детей строить [мосты различной конструкции](https://www.maam.ru/obrazovanie/most);анализировать постройку, преобразовывать **мосты в длину,** высоту и ширину. Упражнять в построении схем-чертежей. Развивать умение создавать **конструкции** по заданным условиям, развивать умение дополнять **мост новыми деталями.** Воспитывать интерес к **конструированию.** | Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа  стр.38.Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.65Н.С.Голицына Комплексные тематические занятия в старшей группе стр 73 |
| **3** | **Ручной труд****(из бумаги и картона) изготовленных по шаблонам****«Елочные игрушки» птичку, мотылька, стрекозу, самолет** | Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами; закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране;- обогащать эмоциональную сферу ребенка. Развивать воображение, индивидуальность в работе. развивать чувство формы, цвета, композиции;творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу;- развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение;- учить детей договариваться в процессе труда;- воспитывать стремление помочь товарищам, уверенность, самостоятельность. | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.70 |
| **4** | **Ручной труд****(из использованных материалов) «Снеговик из поролона»** | Знакомить детей с новым материалом-поролоном. Учить делать из него сделать снеговика. Развивать внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность. | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.77 |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | **Ручной труд****(из бумаги) « Дед-мороз»** | Научить детей выполнять поделку «[Деда Мороза](https://www.maam.ru/obrazovanie/ded-moroz-svoimi-rukami)» в технике - оригами. Развивать художественный и эстетический вкус, побуждать детей активно отвечать на вопросы разного характера, уметь делать сравнения, выводы, обобщения; вызвать радостное настроение в ожидании новогоднего праздника; активизировать словарь детей. | Л. В. Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.83 |
| **2** | **Ручной труд****(из пользованных материалов) «Вагон из коробок»** | Учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку. Развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности. Закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, осторожное обращение с ножницами. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Л.В. Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.76 |
| **3** | **Конструирование из строительного материала « Улица»** | Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. Закреплять умение заранее обговаривать и анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. | .В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.67Н.С.Голицына Комплексные тематические занятия в старшей группе стр 48 |

 **Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | **Ручной труд****(из использованных материалов) «Машины из коробок»** | Продолжать обучать детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины. Знакомить детей с приёмами конструирования из бросового материала (спичечные коробки).  Учить анализировать свою деятельность. Учить создавать модели транспорта по схеме.Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение. Развивать у детей интерес к конструированию. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.60  |
| **2** | **Ручной труд****(из из пользованных материалов) «Высотное здание из обклеенныхкоробок»** | Обучать детей обклеиванию готовых коробок, работать с выкройкой. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы. Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение. Воспитывать самостоятельность. | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.75  |
| **3** | **Ручной труд (из бумаги и картона) «Карусель»** | Познакомить детей с новым видом материала – картоном, учить работать с ним. Закрепить умение аккуратно и последовательно изготавливать поделку. Развивать творческие способности. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. | Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду».Стр.71 |
| **4** | **Конструирование (из строительного материала )****« Самолет»** | Учить детей строить самолёт из деревянного строителя, используя в качестве образца чертёж.Учить детей в процессе анализа чертежа определять тип самолёта (грузовой, пассажирский, военный, спортивный). Выделять основные части самолёта: кабину, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д. Учить детей подбирать необходимые для строительства самолёта детали строителя. Вносить изменения и дополнения в чертёж, преобразовывая образец по-своему. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе. | Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в д/с стр.67 |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | **Ручной труд****(из бумаги и картона) «Корзинка с цветами»** | Продолжать учить детей складывать лист в разных направлениях, сглаживать сгибы, выполнять надрезы. Развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику пальцев рук, глазомер. Воспитывать аккуратность, любовь и уважение к матери, желание порадовать подарком, сделанным своими руками; | Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.72З.В.Лиштван стр.91 |
| **2** | **Ручной труд****(из природного материала ) « Мышка и мышата** | Закреплять навыки работы с природным материалом и пластилином; выбирать самостоятельно необходимый материал для поделки. Развивать творческое воображение, фантазию, чувство формы и композиции; развивать интерес к созданию фигурки мышки из природного материала; развивать интерес к ручному художественному труду как виду творческой деятельности человека, умение сочетать эстетическую значимость создаваемых изделий с радостью творчества. Воспитывать самостоятельность, формировать культуру труда, усидчивость и аккуратность при изготовлении поделки. | М. И. НагибинаПриродные дары для поделок стр 96 |
| **3** | **Конструирование (из строительного материала)****«По замыслу»** | Развитие элементарных [конструктивных навыков](https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelstvo-konspekty); продолжать учить самостоятельно выбирать **строительный материал**; продолжать учить детей аккуратно разбирать **постройки,** складывать разобранные детали в коробку после игр; продолжать развивать воображение создавая игровую ситуацию. Закрепить названия основных деталей. Воспитывать трудолюбие, аккуратность и терпение. | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 68 |
| **4** | **Ручной труд (из использованных материалов) «Фигурки из проволоки»** | Познакомить детей со свойствами проволоки.Учить детей работать с тонкой проволокой.Продолжать учить детей работать по схемам.Воспитывать у детей чувство ответственности, доброжелательности.Учить детей соблюдать правила безопасности при работе с проволокой. | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.62  |

 **Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | **Конструирование (из строительного материала) «Космодром»** | Учить зарисовывать будущую постройку, возводить постройку в соответствии с рисунком, подбирая необходимые детали. Закрепить знания о космосе. Развивать глазомер. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе. | Л.В.Куцакова с.18; Л.В.Куцакова Конструирование  и  ручной труд в д/с стр.52  |
| **2** | **Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки из конусов»** | Продолжать учить детей изготавливать игрушки из конусов. Формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов. Совершенствовать умение украшать игрушки  самостоятельно изготовленными деталями. Закреплять умение проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду».Стр.72 |
| **3** | **Конструирование (из строительного материала) «Аэродром»** | Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Развивать способности к моделированию и конструированию, упражнять в строительстве лет/аппаратов по рисункам, схемам продолжать развивать умение придумывать свои модели летательных аппаратов. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость. | Л.В.Куцакова Конструирование  и  ручной труд в д/с стр.78 |
| **4** | **Ручной труд****(из бумаги и картона) «Чебурашка»** | Учить делать поделки из бумажных цилиндров. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умение анализировать поделки. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку во время занятия. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе. | Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду».Стр.73 |

 **Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** |  **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | **Конструирование (из строительного материала) «Разнообразные мосты»** | Учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу. Закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. | Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа  стр.38.Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.66 |
| **2** | **Ручной труд****(из природного материала) « Лебедь на озере»** | Продолжать обучать разным приемам работы с **природным материалом**, пластилином. Формировать навыки создания поделки из **природного материала.** Закрепить знания о строении тела **лебедя**.Развивать творческие способности, трудолюбие, аккуратность, мелкую моторику рук, внимание, речь. Воспитывать интерес к изготовлению поделок из **природного материала**, бережное отношение к**природе**, дружеские отношения в коллективе, доброжелательность, взаимопомощь. |  Э. К.Гульянц Что можно сделать из природного материала стр 106 |
| **3** | **Ручной труд****(из бумаги и картона) «Животные из цилиндров»** | Продолжать учить делать поделки из бумажных цилиндров. Формировать умениесамостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умениеанализировать поделки. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку во время занятия. | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 74 |
| **4** | **Ручной труд****(из бумаги и картона) «Мотылек, рыбка, лодочка»** |  Учить детей делать несложные поделки, путем сгибания листа в разных направлениях. Развивать интерес к искусству **оригами,** глазомер и мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 75 |