**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

 **Художественно - эстетическое развитие**

 **« Аппликация»**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема**  | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** | **“На лесной полянке выросли грибы”** |  Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в округлении углов у прямоугольника, треугольника . развивать образные представления детей. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.  | Т.С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет» с. 53Колдина “Аппликация с детьми 5-6 лет”, с.23 |
| **2** | **« Человечек»** | Продолжать знакомить с фигурой человека. Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать прямоугольник пополам, и еще раз пополам получая ровные полоски. Закреплять умения вырезать из прямоугольника овал. Создавать из полосок бумаги фигуру человека. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, уверенность. | Д.Н. Колдина “Аппликация с детьми 5-6 лет”, с.48 |
|  |  |  |  |

 **ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** |  **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** | **« Птица – ворона»** | Учить детей вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. Продолжать развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги, с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку. Воспитывать интерес и любовь к животным и птицам, желание проявлять заботу. | Д. Н. Колдина “Аппликация с детьми 5-6 лет”, с.22 |
| **2** | **« Клоун».** | Учить детей пользоваться шаблонами, учить путем [аппликации создавать образ веселого человечка](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikaciya-konspekty)**– клоуна**. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа, мелкую моторику рук. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, действовать по образцу, создать детям радостное настроение от результата совместного творчества, аккуратность в работе.  | И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду»с 122 |

 **НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.** | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** | **« Осенний букет»** | Познакомить с возможностями искусства икебаны. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать умение красиво располагать вырезанные силуэты на ветке дерева; чувство цвета, чувство композиции; внимание, память, логическое мышление, воображение детей; интерес к выполнению заданий, творческую активность. Воспитывать аккуратность в работе с ножницами, бумагой, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткое отношение к красоте осенней поры. | Д. Н. Колдина “Аппликация с детьми 5-6 лет”, с.21 |
| **3** | **« Лошадка» по мотивам дымковской игрушки.** | Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством *(роспись по мотивам*[дымковской игрушки](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymkovskie-igrushki-applikaciya)); упражнять в вырезании кружочков, полосок, аккуратно работать с клеем; учить составлять **аппликацию** из простейших элементов **дымковской росписи.**  Развивать речь, умения отвечать на вопросы воспитателя; мелкую моторику, глазомер, чувство цвета и ритма.Формировать эстетическое восприятие и творческие способности. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. | И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» с 60 |

 **ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература.** |
| **1** | **«Снеговик»** | Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей, учить располагать на листе бумаги композицию. Развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, моторику пальцев. Воспитывать интерес к творчеству, эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, трудолюбие. | Д. Н. Колдина, «Аппликация с детьми 5-6 лет”, с. 32И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» с 90 |
| **3** | **«Новогодняя елка»** | Создать условия для расширения представление о зиме, новогоднем празднике, ёлке как символе празднования нового года. Закрепить правила пользования ножницами и клеем; прививать художественно-эстетический вкус, умение видеть прекрасное. Развивать творческое воображение, моторику рук, мышление. Воспитывать в ходе выполнения задания аккуратность, усидчивость. | И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» с 102О. Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 5-6 лет с 344 |
| **4** | **« Петрушка на елке»** | Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и другое, аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Т. С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет» с 96 |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** | **Каникулы** |  |  |
| **2** | **« Белка»** | Закрепить умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять задуманный предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. Учить аккуратно, вырезать детали, наклеивать их согласно по образцу. Продолжать учить дополнять аппликацию мелкими деталями. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Воспитывать терпения, усидчивости, трудолюбия, аккуратности. | Д. Н. Колдина, «Аппликация с детьми 5-6 лет”, с. 37 |
| **3** | **«Белоснеж -****ная зима»** | Совершенствовать умение детей приклеивать мятую салфетку на лист бумаги; формировать умение передавать в рисунке картину зимы; уточнить представление о зиме. Развивать воображение, чувство цвета и ритма. Воспитывать у детей любовь к животным и природе, проявлять к ним интерес и бережное отношение, радость и интерес к отображению своих впечатлений в изобразительной деятельности. | Д. Н. Колдина, «Аппликация с детьми 5-6 лет”, с. 36 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Программное содержание.** | **Литература** |
| **1** | **«Поезд»** | Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать любознательность, мышление, фонематический слух, мелкую моторику. Закреплять умение вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные формы) вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги сложенной гармошкой. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. Воспитывать уважение к профессии водителя. | Т. С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет» с 130Д. Н. Колдина, «Аппликация с детьми 5-6 лет”, с. 43 |
| **2** | **«Сказочная птица»** | Учить передавать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, украшать отдельные части и детали изображения, закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Развивать мелкую моторику рук и координацию движения у детей, развивать воображение, активность, творчество, внимание, способствовать развитию креативной, гармонично развитой личности ребёнка. Воспитывать аккуратность, усидчивость, уважение и интерес к культуре русского народа и народов мира, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих. | Т. С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет» с 121 |

 **МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | **« Красивые рыбки в аквариуме»** |  Закреплять навыки вырезывания кругов из квадратов путём закругления углов. Продолжать формировать умение продумывать композиции аппликации, сопоставляя ее части друг с другом, с фоном. Продолжать учить технике работы с ножницами. Развивать цветовое восприятие, чувство композиции. Воспитывать умение работать коллективно, продолжать развивать умение рассматривать  и оценивать созданную работу. | Т. С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет» с 102И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» с 194 |
| **2** | **« Наша новая кукла»** | Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. Развивать общения, взаимодействия ребёнка со взрослым, окружении. Воспитывать аккуратность в работе, внимательность. | Т. С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет» с 124 |
| **3** | **« Весенний ковер»** | Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления. Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом. Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение. Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту цветов. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. | Т. С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет» с 139И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» с 146 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  **Тема**  | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** | **«Ракеты»** | Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос, понятия «космос», «ракета», о планете Земля. Научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем. Развивать эстетическое чувство, умение составлять композицию. Воспитывать аккуратность, чувство гордости за свою страну. | Д. Н. Колдина, « Аппликация в детском саду 5-6 лет» с. 50 |
| **2** | **« Корзина с яйцами»** | Продолжать учить детей составлять композицию, правильно располагая предметы на листе. Закрепить умение аккуратно наклеивать детали. Развивать мелкую моторику, воображение. Формировать желание изготавливать подарки для родных своими руками. Воспитывать усидчивость, интерес к аппликации. | Д. Н. Колдина « Аппликация в детском саду 5-6 лет» с 53 |

 **МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема.** | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** | **«Танк»** | Уточнить и расширить знания детей о видах военной техники, познакомить с одним из видов военных машин – танком, его разновидностями. Формировать умение детей создавать изображение танка из бумажных деталей. Вызвать чувство гордости за Российскую армию и свое Отечество. Развивать творческие способности, закреплять навыки работы с бумагой и ножницами. Применять ранее приобретенные умения. Закрепить умения детей правильно наклеивать вырезанные детали на бумагу по образцу и показу воспитателя, аккуратно обращаться с кисточкой, клеем. Прививать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию, за свой народ. Активизировать речь, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику. | Д. Н. Колдина « Аппликация в детском саду 5-6 лет» с 54 |
| **3** | **« Цветы луговые» коллективная работа.**  | Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных кругов, знакомым способом «складывание трижды пополам». Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом. Продолжать учить детей пользоваться при вырезании цветов и листьев картой-схемой с последовательным изображением этапов работы. Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение. Развивать у детей эстетическое восприятие, учить детей видеть красоту цветов. Закреплять знания детей полученные на занятиях по развитию речи, экологии и ознакомлению с окружающим. Воспитывать интерес к аппликации, самостоятельность. | И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» с 198Д. Н. Колдина « Аппликация в детском саду 5-6 лет» с 56 |
| **4** | **« Бабочка»** | Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам и украшать аппликативными или декоративными средствами.Формирование умения взаимодействовать с другими детьми в процессе творческой деятельности. Формировать у детей знания о внешнем виде и отличительных признаках насекомых. Развивать чувство формы и цвета, умение подбирать цвета при украшении поделки, получать радость от результатов коллективной работы.Воспитывать интерес к окружающему миру, его изменениям, обитателям.  | Д. Н. Колдина « Аппликация в детском саду 5-6 лет» с 56И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» с 204 |