**Перспективное планирование по фэмп старшая группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Литература.** | **Программное содержание** |
| Сентябрь  1 неделя | **«Число и цифра  1 (один).**  **Большой, поменьше, маленький».** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 20  Т.А Фалькович  « Формирование математических представлений»  Стр 80 | Закреплять знания о  числе и цифре 1;  умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить писать цифру 1;  понимать учебную задача и выполнять ее самостоятельно.  Знакомить с пословицами, в которых упоминается число один; названием первого осеннего месяца – сентябрь.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |
| Сентябрь  2 неделя | **Число и цифра**  **2 (два)**  **Знаки «+», «-»** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 23  Т.А Фалькович  « Формирование математических представлений»  Стр 83 | Закреплять знания о  числе и цифре 2;  умение писать цифру 1; отгадывать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками;  ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур. Знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; со знаками «+», «-», учить писать эти знаки; соотносить форму предмета с геометрической фигурой.  Учить: писать цифру 2.  Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |
| Сентябрь  3 неделя | **Числа и цифры**  **1,2,3.**  **Квадрат** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 26  В.П. Новикова  « Математика в детском саду»  Стр 6 | Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;  выкладывать квадрат из счетных палочек; рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку.  Учить писать цифру 3;решать логическую задачу на установление закономерностей. Знакомить с тетрадью в клетку; с пословицами, в которых упоминается число 3.  Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность, целеустремленность. |
| Сентябрь  4 неделя | **Числа и цифры**  **4.**  **Круг.**  **Большой, поменьше, самый маленький** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 29  Т.А Фалькович  « Формирование математических представлений»  Стр 95 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; писать цифру 4; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Закреплять умение писать цифры 2,3.  Продолжать знакомить с тетрадью в клетку. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к математике. |
| Октябрь  1 неделя | **Числа и цифры**  **1,2,3,4,5**  **Состав числа 5 из двух меньших.**  **Большой, поменьше, самый маленький** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 31  Т.А Фалькович  « Формирование математических представлений»  Стр 99  Е.А.Казинцева  « Формирование математических представлений»  Стр 30,35 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; писать цифру 5; решать логическую задачу на установление несоответствия;.  Закреплять умение писать цифры 1,2,3,4; понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов.  Знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; названием текущего месяца – октябрь; крылатыми выражениями, в которых упоминается число 5. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать уверенность, самостоятельность. |
| Октябрь  2 неделя | **Число и цифра 6.**  **Знаки «=», «+»**  **Длинный, короче, еще короче, самый короткий** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 34  Е.А.Казинцева  « Формирование математических представлений»  Стр 42  Т.А Фалькович  « Формирование математических представлений»  Стр 106 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 6;  порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?;  решать логическую задачу на установление закономерностей.  Знакомить с цифрой 6; с составом числа 6 из двух меньших чисел.  Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность. |
| Октябрь  3 неделя | **Числа и цифры 4, 5, 6.**  **Знаки < , > , = .**  **Квадрат, треугольник** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 36  Т.А Фалькович  « Формирование математических представлений»  Стр 110 | Учить отгадывать математические загадки; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; рисовать треугольники в тетради в клетку.  Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6.Знакомство со знаками **< , > .**  Формировать  навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать аккуратность при выполнении задания, самостоятельность. |
| Октябрь  4 неделя | **Числа и цифры 4, 5, 6.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 38  В.П. Новикова  « Математика в детском саду»  Стр 14 | Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; решать логическую задачу на установление закономерностей; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Знакомить с загадками, в которых присутствуют числа. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать целеустремленность, самостоятельность. |
| Ноябрь  1  неделя | **Числа и цифры 1,2,3,4,5,0.**  **Знак « - »** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет»стр 40  В.П. Новикова  « Математика в детском саду»  Стр 53 | Учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации; писать цифру 0, дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Знакомить  со знаком « - »; с цифрой 0. Воспитывать интерес к математике. |
| Ноябрь  2 неделя | **Числа и цифры 0,4, 5, 6.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 43  В.П. Новикова  « Математика в детском саду»  Стр 53 | Продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;  устанавливать соответствие между  количеством предметов и цифрой;  сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними;  находить различие в двух похожих рисунках; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  пользоваться знаками < , >.  Знакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число 0. Закреплять  умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;  навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |
| Ноябрь  3 неделя | **«Число и цифра 7.**  **Часть и целое».** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 45  Т.А Фалькович  « Формирование математических представлений»  Стр 111  В.П. Новикова  « Математика в детском саду»  Стр 22 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 7;  порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?. Выкладывать из счетных палочек прямоугольник; рисовать прямоугольник в тетради в клетку;  преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; понимать, что часть меньшего целого, а целое больше части; решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Знакомить с цифрой 7.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |
| Ноябрь  4 неделя | **«Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.**  **Состав числа 7.**  **Дни недели.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 48  Л.С. Метлина  « Занятия по математике в детском саду»  Стр 87 | Продолжать знакомить с цифрой 7;  составом числа 7 из двух меньших чисел. Закреплять умение писать цифры от 1 до 7. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, интерес к математике, самостоятельность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Декабрь  1 неделя | **Числа и цифры**  **1 – 8.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 50  В.П. Новикова  « Математика в детском саду»  Стр 33 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 8;  правильно использовать и писать знаки + или  - ; решать логическую задачу.  Знакомить с цифрой 8; с названием месяца - декабрь.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математике. |
| Декабрь  2 неделя | **Порядко -вый счет.**  **Состав числа 8.**  **Деление предмета на 4 части.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 52  Т.А Фалькович  «Формирова ние математичес ких представлений»  Стр 116 | Упражнять различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?  Учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале;  понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; делить предмет на 2,4 части.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность. |
| Декабрь  3 неделя | **Решение примеров на сложение и вычитание.**  **Овал** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 54  Л.С. Метлина  « Занятия по математике в детском саду»  Стр 84 | Учить решать примеры на сложение и вычитание; решать логическую задачу; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;  рисовать овалы в тетради в клетку;  понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим представлениям. |
| Декабрь  4 неделя | **Знаки < , > ; порядковый счет** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 56  И.А Помораева  В.А. Позина  « Формирование элементарных математичес ких представлений» стр 50 | Закреплять умение правильно пользоваться знаками **< , > .**  Учить видеть геометрические  фигуры в символических изображениях; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; правильно отвечать на вопросы: сколько? Который? На каком по счету месте? Упражнять в различении количественного и порядкового счета. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь  2 неделя | **Числа и цифры**  **1-9.**  **Высокий, низкий.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 58  И.А.Помораева  В.А Позина  Стр 25 | Учить отгадывать математическую загадку; писать цифру 9; записывать дни недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.); решение с помощью цифр и математических знаков; решать математическую задачу на установление закономерностей;  понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомить с цифрой 9; название месяца – январь; названиями дней недели.  Закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще ниже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше».  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |
| Январь  3 неделя | **Порядковый счет.**  **Сравнение смежных чисел.**  **Часть и целое.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 60  Л.С.Метлина  Стр 112 | Учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На котором по счету месте?;  соотносить количество предметов с цифрой; сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними;  складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба; понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;  учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к предмету. |
| Январь  4 неделя | **Число и цифра**  **10.**  **Трапеция.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 63  В.П. Новикова  « Математика в детском саду»  Стр 20 | Учить отгадывать математическую загадку; писать цифру 10;  выкладывать из счетных палочек трапецию; рисовать трапецию в тетради в клетку; находить различия в двух похожих рисунках; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Знакомить с цифрой 10;  геометрической фигурой - трапецией.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, самостоятельность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль  1неделя | **Цифры от**  **1 до 10.**  **Состав числа 10**  **Геометрические фигуры круг, квадрат, трапеция, треуголь -ник»** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 65 | Закреплять  умение писать цифры от 1 до 10; знания геометрических фигур: трапеции, круге, квадрате, треугольнике. Учить понимать отношения между числами;  составлять число 10 из двух меньших чисел; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |
| Февраль  2 неделя | **Решение задач.**  **Соотнесение числа и цифры, знаки «+»**  **«-»** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 66 | Учить решать задачи, записывать решение; отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру;  пользоваться знаками + , -  ; рисовать в тетради в клетку кораблик;  понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Знакомит с название месяца - февраль.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, самостоятельность. |
| Февраль  3 неделя | **Решение задач на сложение и вычитание.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 69 | Учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; решать логическую задачу на анализ и синтез;  выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте?  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, целеустремленность. |
| Февраль  4 неделя | **Решение примеров на сложение и вычитание.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 71  И.А Помораева  В.А Позина стр 66 | Учить решать примеры на сложение и вычитание; составление числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел; различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад»; учить двигаться в указанных направлениях, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Способствовать развитию графических навыков – рисование машины.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Март  1 неделя | **Установление соответствия между цифрами и количеством предметов, знаки < , >.**  **Дни недели.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 73  Л.С Метлина  « Занятия по математике в детском саду» стр 117 | Учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; пользоваться знаками **< , >**;  решать логическую загадку на установление закономерностей.  Закреплять знания о днях неделях.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, целеустремленность. |
| Март  2неделя | **Решение задач на сложение и вычитание.**  **Четырехугольник, шестиугольник.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 75 | Учить составлять задачи на сложение и вычитание; решать логическую задачу на сходство и различие; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; записывать и читать запись. Знакомить с название месяца – март. Закреплять знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль);  - навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к занятию. |
| Март  3 неделя | **Решение задач на вычитание.**  **Большой, поменьше, самый маленький.**  **Части суток.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 77  И. А Помораева  В.А Позина  Стр 32 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; читать запись; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький», понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь).  Способствовать развитию глазомера. Воспитывать самостоятельность. |
| Март  4 неделя | **Решение задачи.**  **Дни недели, времена года.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 79 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; читать запись задачи; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; развивать мышление.  Закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету? Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель  1 неделя | **Решение математической загадки.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 81  И.А Помораева  В.А Позина  Стр 50 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; решать логическую задачу на анализ синтез; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Закреплять умение составлять число 10 из двух меньших; понятия «левый верхний / нижний угол», «правый верхний / нижний угол», «середина».  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, целеустремленность. |
| Апрель  2 неделя | **Решение задач.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 83 | Учить составлять задачи, записывать  и читать запись; решать логическую задачу на установление соответствия;  понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Знакомит с название месяца – апрель.  Закреплять знания о первом месяце весны – марте; о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Воспитывать самостоятельность. |
| Апрель  3 неделя | **Порядковый счет, решение математической задачи.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 85 | Упражнять в различии количественного и порядкового счета.  Учить отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?; рисовать лягушку в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись;  умение ориентироваться относительно себя, другого лица.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес, самостоятельность при выполнении задания. |
| Апрель  4 неделя | **Повторение.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 87 | Закреплять навыки порядкового и количественного счета;  умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?  Продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;  выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка); решать логическую задачу на анализ и синтез; видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;  понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность. |
| Май  1 неделя | **Решение задач, примеров.** | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» стр 88 | Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Ознакомление с названием месяца - май  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе. |

МОНИТОРИНГ.