**Перспективное планирование по фэмп старшая группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |  **Литература.** | **Программное содержание** |
| Сентябрь1 неделя | **«Число и цифра  1 (один).****Большой, поменьше, маленький».** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 20Т.А Фалькович« Формирование математических представлений» Стр 80 | Закреплять знания о  числе и цифре 1; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить писать цифру 1;понимать учебную задача и выполнять ее самостоятельно.Знакомить с пословицами, в которых упоминается число один; названием первого осеннего месяца – сентябрь.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |
| Сентябрь2 неделя | **Число и цифра****2 (два)****Знаки «+», «-»** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 23Т.А Фалькович« Формирование математических представлений» Стр 83 | Закреплять знания о  числе и цифре 2;умение писать цифру 1; отгадывать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур. Знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; со знаками «+», «-», учить писать эти знаки; соотносить форму предмета с геометрической фигурой.Учить: писать цифру 2.Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |
| Сентябрь3 неделя | **Числа и цифры****1,2,3.****Квадрат** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 26В.П. Новикова« Математика в детском саду»Стр 6 | Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;выкладывать квадрат из счетных палочек; рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку.Учить писать цифру 3;решать логическую задачу на установление закономерностей. Знакомить с тетрадью в клетку; с пословицами, в которых упоминается число 3.Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность, целеустремленность. |
| Сентябрь4 неделя | **Числа и цифры****4.****Круг.****Большой, поменьше, самый маленький** | Колесникова Е.В. «Математика для детей 5- 6 лет» стр 29Т.А Фалькович« Формирование математических представлений» Стр 95 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; писать цифру 4; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Закреплять умение писать цифры 2,3.Продолжать знакомить с тетрадью в клетку. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к математике. |
| Октябрь1 неделя | **Числа и цифры****1,2,3,4,5****Состав числа 5 из двух меньших.****Большой, поменьше, самый маленький** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 31Т.А Фалькович« Формирование математических представлений» Стр 99Е.А.Казинцева« Формирование математических представлений»Стр 30,35 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; писать цифру 5; решать логическую задачу на установление несоответствия;.Закреплять умение писать цифры 1,2,3,4; понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов.Знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; названием текущего месяца – октябрь; крылатыми выражениями, в которых упоминается число 5. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать уверенность, самостоятельность. |
| Октябрь2 неделя | **Число и цифра 6.****Знаки «=», «+»****Длинный, короче, еще короче, самый короткий** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 34Е.А.Казинцева« Формирование математических представлений»Стр 42Т.А Фалькович« Формирование математических представлений» Стр 106 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 6;порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?;решать логическую задачу на установление закономерностей.Знакомить с цифрой 6; с составом числа 6 из двух меньших чисел.Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность. |
| Октябрь3 неделя | **Числа и цифры 4, 5, 6.****Знаки < , > , = .****Квадрат, треугольник** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 36Т.А Фалькович« Формирование математических представлений» Стр 110 | Учить отгадывать математические загадки; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; рисовать треугольники в тетради в клетку.Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6.Знакомство со знаками **< , > .**Формировать  навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать аккуратность при выполнении задания, самостоятельность. |
| Октябрь4 неделя | **Числа и цифры 4, 5, 6.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 38В.П. Новикова« Математика в детском саду»Стр 14 | Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; решать логическую задачу на установление закономерностей; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Знакомить с загадками, в которых присутствуют числа. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать целеустремленность, самостоятельность. |
| Ноябрь1  неделя | **Числа и цифры 1,2,3,4,5,0.****Знак « - »** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет»стр 40В.П. Новикова« Математика в детском саду»Стр 53 | Учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации; писать цифру 0, дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Знакомить  со знаком « - »; с цифрой 0. Воспитывать интерес к математике. |
| Ноябрь2 неделя | **Числа и цифры 0,4, 5, 6.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 43В.П. Новикова« Математика в детском саду»Стр 53 | Продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;устанавливать соответствие между  количеством предметов и цифрой;сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними; находить различие в двух похожих рисунках; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;пользоваться знаками < , >.Знакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число 0. Закреплятьумение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |
| Ноябрь3 неделя | **«Число и цифра 7.****Часть и целое».** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 45Т.А Фалькович« Формирование математических представлений» Стр 111В.П. Новикова« Математика в детском саду»Стр 22 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 7; порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?. Выкладывать из счетных палочек прямоугольник; рисовать прямоугольник в тетради в клетку;преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; понимать, что часть меньшего целого, а целое больше части; решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Знакомить с цифрой 7.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |
| Ноябрь4 неделя | **«Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.****Состав числа 7.****Дни недели.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 48Л.С. Метлина« Занятия по математике в детском саду»Стр 87 | Продолжать знакомить с цифрой 7;составом числа 7 из двух меньших чисел. Закреплять умение писать цифры от 1 до 7. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, интерес к математике, самостоятельность.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Декабрь1 неделя | **Числа и цифры****1 – 8.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 50В.П. Новикова« Математика в детском саду»Стр 33 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 8; правильно использовать и писать знаки + или  - ; решать логическую задачу.Знакомить с цифрой 8; с названием месяца - декабрь.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математике. |
| Декабрь2 неделя | **Порядко -вый счет.****Состав числа 8.****Деление предмета на 4 части.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 52Т.А Фалькович«Формирова ние математичес ких представлений» Стр 116 | Упражнять различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?Учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале;понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; делить предмет на 2,4 части.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность. |
| Декабрь3 неделя | **Решение примеров на сложение и вычитание.****Овал** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 54Л.С. Метлина« Занятия по математике в детском саду»Стр 84 | Учить решать примеры на сложение и вычитание; решать логическую задачу; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;рисовать овалы в тетради в клетку;понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим представлениям. |
| Декабрь4 неделя | **Знаки < , > ; порядковый счет** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 56И.А ПомораеваВ.А. Позина « Формирование элементарных математичес ких представлений» стр 50 | Закреплять умение правильно пользоваться знаками **< , > .**Учить видеть геометрические  фигуры в символических изображениях; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; правильно отвечать на вопросы: сколько? Который? На каком по счету месте? Упражнять в различении количественного и порядкового счета. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь2 неделя | **Числа и цифры****1-9.****Высокий, низкий.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 58И.А.ПомораеваВ.А ПозинаСтр 25 | Учить отгадывать математическую загадку; писать цифру 9; записывать дни недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.); решение с помощью цифр и математических знаков; решать математическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомить с цифрой 9; название месяца – январь; названиями дней недели.Закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще ниже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше».Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |
| Январь3 неделя | **Порядковый счет.****Сравнение смежных чисел.****Часть и целое.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 60Л.С.МетлинаСтр 112 | Учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На котором по счету месте?;соотносить количество предметов с цифрой; сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними;складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба; понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к предмету. |
| Январь4 неделя | **Число и цифра****10.****Трапеция.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 63В.П. Новикова« Математика в детском саду»Стр 20 | Учить отгадывать математическую загадку; писать цифру 10;выкладывать из счетных палочек трапецию; рисовать трапецию в тетради в клетку; находить различия в двух похожих рисунках; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Знакомить с цифрой 10;геометрической фигурой - трапецией.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, самостоятельность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль1неделя | **Цифры от****1 до 10.****Состав числа 10****Геометрические фигуры круг, квадрат, трапеция, треуголь -ник»** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 65 | Закреплять  умение писать цифры от 1 до 10; знания геометрических фигур: трапеции, круге, квадрате, треугольнике. Учить понимать отношения между числами;составлять число 10 из двух меньших чисел; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |
| Февраль2 неделя | **Решение задач.****Соотнесение числа и цифры, знаки «+»** **«-»** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 66 | Учить решать задачи, записывать решение; отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру;пользоваться знаками + , -  ; рисовать в тетради в клетку кораблик;понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Знакомит с название месяца - февраль.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, самостоятельность. |
| Февраль3 неделя | **Решение задач на сложение и вычитание.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 69 | Учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; решать логическую задачу на анализ и синтез;выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте?Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, целеустремленность. |
| Февраль4 неделя | **Решение примеров на сложение и вычитание.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 71И.А ПомораеваВ.А Позина стр 66 | Учить решать примеры на сложение и вычитание; составление числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел; различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад»; учить двигаться в указанных направлениях, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Способствовать развитию графических навыков – рисование машины.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Март1 неделя | **Установление соответствия между цифрами и количеством предметов, знаки < , >.****Дни недели.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 73Л.С Метлина« Занятия по математике в детском саду» стр 117 | Учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; пользоваться знаками **< , >**; решать логическую загадку на установление закономерностей.Закреплять знания о днях неделях.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, целеустремленность. |
| Март2неделя | **Решение задач на сложение и вычитание.****Четырехугольник, шестиугольник.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 75 | Учить составлять задачи на сложение и вычитание; решать логическую задачу на сходство и различие; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; записывать и читать запись. Знакомить с название месяца – март. Закреплять знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль);- навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к занятию. |
| Март3 неделя | **Решение задач на вычитание.****Большой, поменьше, самый маленький.****Части суток.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 77И. А ПомораеваВ.А Позина Стр 32 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; читать запись; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький», понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь).Способствовать развитию глазомера. Воспитывать самостоятельность. |
| Март4 неделя | **Решение задачи.****Дни недели, времена года.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 79 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; читать запись задачи; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; развивать мышление.Закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету? Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель1 неделя | **Решение математической загадки.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 81И.А ПомораеваВ.А ПозинаСтр 50 | Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; решать логическую задачу на анализ синтез; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Закреплять умение составлять число 10 из двух меньших; понятия «левый верхний / нижний угол», «правый верхний / нижний угол», «середина».Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать устойчивость, целеустремленность. |
| Апрель2 неделя | **Решение задач.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 83 | Учить составлять задачи, записывать  и читать запись; решать логическую задачу на установление соответствия;понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Знакомит с название месяца – апрель.Закреплять знания о первом месяце весны – марте; о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.Воспитывать самостоятельность. |
| Апрель3 неделя | **Порядковый счет, решение математической задачи.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 85 | Упражнять в различии количественного и порядкового счета.Учить отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?; рисовать лягушку в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись;умение ориентироваться относительно себя, другого лица.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес, самостоятельность при выполнении задания. |
| Апрель4 неделя | **Повторение.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 87 | Закреплять навыки порядкового и количественного счета;умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?Продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка); решать логическую задачу на анализ и синтез; видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность. |
| Май1 неделя | **Решение задач, примеров.** | Колесникова Е.В.«Математика для детей 5- 6 лет» стр 88 | Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Ознакомление с названием месяца - майФормировать навыки самоконтроля и самооценки. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе. |

 МОНИТОРИНГ.