



Май 2022г.

**Открытое занятие в 1 младшей группе «Колокольчик»
по теме:**

«Путешествие в весенний лес.»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №3 «Березка» города
Новопавловска**

Подготовила :

В-ль: Гайчук Л.Н.

Дата проведения: 17.05.2022 г.

Возрастная группа: первая младшая, дети 2 – 3 года

Предмет: расширение ориентировки в пространстве и развитие речи.

Форма проведения: НОД

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная.

Цель: Обобщить знания детей по теме «Весна».

Задачи:

1. образовательные:

- Закрепить знания о весенних признаках
- активизировать и расширять словарный запас;
- учить произносить слова и краткие фразы.

2. развивающие:

- Способствовать развитию речи как средства общения;
- Развивать воображение, фантазию, воспитывать творческую самостоятельность;

3. воспитательные:

- создавать у детей радостное настроение;
- формировать экологическую культуру у детей;
- Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе;
- вызывать эмоциональный отклик.

Приоритетная образовательная область: продолжать развивать и активизировать словарный запас детей; закрепить знания детей о животных и признаках весны; вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов.

Интеграция образовательных областей:

- **художественно – эстетическое** (Развивать эстетическое восприятие; формировать навыки аккуратной работы; развитие мелкой моторики рук);
- **познавательное развитие** (закреплять представления детей о признаках весны; воспитывать любовь к весеннему времени года; продолжать знакомить детей с дикими животными и их особенностями);
- **физическое развитие** (способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами игры);
- **социально – коммуникативное** (формировать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, оказывать взаимопомощь).

Виды детской деятельности:

- коммуникативная;
- игровая;
- двигательная;
- познавательная;
- продуктивная.

Предварительная работа с детьми:

- рассматривание иллюстраций с изображением диких животных;
- чтение художественной литературы;
- разучивание физкультминутки «Мишка косолапый»;
- дидактическая игра «Добавь солнышку лучики»;
- пальчиковая игра «Сидит белка на тележке». Подвижная игра-песенка «Вот мы во автобусе сидим...» авторы Железновы, подвижная игра - песенка «Зайка прыгал, прыгал.....» авторы Железновы.

Материал и оборудование:

Иллюстрации на тему «Весна», елки, игрушки (2 зайца, белочка, медведь),
бумажная дорожка, солнышко, лучики, пеньки.

Планируемый результат:

В ходе реализации образовательной деятельности у детей возникает интерес к решению проблемной ситуации и поискам выхода из нее. Расширяются и закрепляются знания о диких животных, признаках весны. Увеличивается словарный запас по данной теме.

Подвижная игра-песенка «Вот мы во автобусе сидим...» авторы Железновы, подвижная игра - песенка «Зайка прыгал, прыгал.....» авторы Железновы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости давайте с вами поздороваемся, и поиграем в игру.

Дети имитируют движения, повторяют за воспитателем.

С добрым, утром глазки вы проснулись? (смотрят в бинокль)

С добрым утром ушки вы проснулись? (слегка трут ушки)

С добрым утром ручки вы проснулись? (хлопают)

С добрым утром ножки вы проснулись? (топают)

С добрым утром солнце, Мы проснулись, и друг другу улыбнулись.

С добрым утром гости!

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости прискакал зайчонок, он потерял свою маму - зайчиху и просит ему помочь? Ребята, где живет зайчонок?

Дети: в лесу

Воспитатель: Правильно ребята, хотите мы с вами совершим путешествие в весенний лес? Но сначала давайте посмотрим, что же, происходит с природой весной.

Дети рассматривают иллюстрации, беседа воспитателя с детьми.

Вопросы воспитателя: Какое время года на картинках?

Дети: Весна.

Воспитатель: Почему вы так считаете?

Дети: Тает снег. Просыпаются медведи. Солнце ярко светит.
Прилетают птицы.

Воспитатель: Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы. Ну, что ж, ребятки, собирайтесь поскорей в путешествие. Мы поможем зайчонку отыскать его маму зайчиху. А отправимся мы с вами в весенний лес на автобусе. Садимся в автобус

(звучит музыка «Автобус»).

Воспитатель: Ребятки, стоп! Остановка. Будем искать маму-зайчиху. Сейчас, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни, ручейки. Ну вот, кажется, мы и пришли на лесную полянку.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно ребятки мишка. Он спит в своей берлоге, давайте мы поможем ему проснуться после долгой зимней спячки. Как же нам это сделать. Мы же знаем стихотворение:
«Мишка косолапый»:

Мишка косолапый, по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Вдруг упала шишка,

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ.

Воспитатель: Ой, ребятки, вот медвежонок и проснулся.

Здравствуй, Мишенька, просыпайся весна пришла!

Кто это меня тут разбудил. Ребятки? Здравствуйте! Как я могу вас отблагодарить?

Ответы детей...

Воспитатель: Ты можешь нам помочь, мы ищем маму-зайчиху для зайчонка? Не видел ли ты её?

Мишка: Нет

Воспитатель: До свидания, Мишка, а мы идем дальше. Смотрите, кто то, сидит на елке? Не узнали? Я вам помогу, загадаю загадку, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт?

(Картинка с изображением животного перевёрнута, дети отгадывают загадку).

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке — летом. (Белка)

Ответы детей...

Воспитатель: Молодцы! Белочка, хочет с вами поиграть.

Пальчиковая игра

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке, *(стучать кулачками друг о друга)*

Продает она орешки

Лисичке-сестричке, *(загибают пальчики по одному начиная с большого)*

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в платок, *(стучать кулачками друг о друга)*

Кому в зубок,

Кому в лапочки»

Воспитатель: Белочка ты не видела маму – зайчиху?

Белочка: Нет.

Воспитатель: Пошли дальше ребята, искать маму-зайчиху, смотрите, кто-то сидит под деревом?

Дети: Лисичка.

Воспитатель: Что ты такая грустная?

Лисичка: Водой мой домик смыло, мне жить негде.

Воспитатель: Не печалься лисичка, мы с ребятами построим тебе домики.

Воспитатель: Давайте лисичке построим домики из конструктора.
(Дети строят домики из конструктора).

Воспитатель: Много разных домиков построили, выбирай, лисичка, любой.

Лисичка: Спасибо вам ребята, мне домики понравились.

Воспитатель: Ребята, зайчонок совсем грустный, он скучает без своей мамы. Смотрите, солнышко! Может, оно нам поможет?
Ребята, а солнышко грустное, что ему не хватает?

Дети: Лучики.

Воспитатель: Нужно помочь солнышку? (Воспитатель предлагает к макету «Солнышко» прикрепить лучики).

-Какого цвета солнышко? (Желтого).

-Какое у нас солнышко по форме? (Круглое).

-Сколько у нас солнышек? (Одно).

-А сколько лучиков у солнышка? (Много).

-А какого цвета будут лучики? (Тоже желтые).

(Дидактическая игра «Забавные прищепки» - дети прикрепляют прищепки к желтому кругу).

Воспитатель: Какое настроение стало у солнышка?

Дети: Радостное, веселое.

Воспитатель: Солнышко, мы ищем маму – зайчиху, не видело ли ты ее?

Солнышко: Я укажу вам дорожку, к маме зайчихе.

(Оставляем зайчонка, под деревом).

Зайчиха: Спасибо большое ребята, что вы помогли моему зайчонку.

Зайчиха: Благодарит детей, и дарит им чудесный мешочек – сюрприз и приглашает нас потанцевать (звучит песенка «Зайка прыгал ...»).

Воспитатель: А нам ребята пора возвращаться, садитесь по своим местам в наш автобус (звучит музыка). Вот и приехали мы с вами в садик, интересное было путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Кого мы с вами повстречали в лесу?

Дети: Медведя, белку, лисичку, зайчика, солнышко.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что подарила нам мама - зайчиха







