Декабрь 2022

 конспект открытого занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детский сад №3 «Березка» города Новопавловска**

**Гайчук Л.Н.**

НОД во 2 младшей группе русский народный фольклор.

Тема: «В гости к бабушке, на вкусные оладушки.»

 Цель: Развивать речь у детей через приобщение к русскому народному фольклору.

Задачи:                                                                                                                        1. Познакомить детей с элементами русского народного быта, а также со словами  историзмами: изба, горница, чугунок, самовар.

 2. Обогащать словарный запас детей.

3.Развивать навыки четкого, внятного произношения слов с помощью потешек, песен.

4. Воспитывать любовь к русскому фольклору, дружеские взаимоотношения между детьми.

Тип: Усвоение новых знаний

Форма занятия: Нетрадиционное.

Продолжительность: 15 минут.

Участники: дети второй младшей группы, воспитатель, бабушка Варварушка.

Возраст  обучающихся: 3 – 4 года

Оборудование: деревянный домик, забор, декорация русской избы, печка, самовар, чугунок, игрушка кот, петушок, сундучок, книга загадок,  испеченные оладушки, шапка для кота. аудио запись русских народных мелодий.

Предварительная работа: проект «Наши русские потешки», развлечение «Большой секрет маленьких потешек»,беседа с детьми о жизни в деревне, о русском быте, предметах домашнего обихода. Разучивание песенки «Петушок»,  потешек «Ладушки, оладушки», «Как у нашего кота, «Тень-тень, потетень»Чики-чики-чикалочки»»Из-за леса, из-за гор» и др, обыгрывание потешек. Игры «Мыши водят хоровод»; считалок.  Чтение сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Снегурочка», «Маша и медведь».

Методы и приемы работы с детьми:

1. Наглядный: демонстрация предметов

2. Словесный: Чтение потешки «Ладушки-оладушки»; потешка про кота; считалка; песенка про петушка; словесная игра; загадки, беседа.

3. Игровой: «Мыши водят хоровод»

Дети с воспитателем, заходят под русскую народную музыку.

Воспитатель 1. "Ребята, кто - нибудь из вас был в деревне? Приходилось ли вам бывать в русской избе? А вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами пойдём в гости к бабушке Варварушке. Заглянем к ней в горницу - так называется комната в русской избе. Посмотрим, как живет бабушка Варварушка, пойдемте".

А вот и домик небольшой,

Дым колечком над трубой,

Видно, варится обед,

Есть здесь кто-то или нет? (Стучат в дверь)

 (Выходит воспитатель в роли бабушки Варварушки в русском сарафане, встречает детей)

Бабушка Варварушка: "Ох, иду, иду, скорее дверь отопру. Я гостей жду ко двору.

Скок-поскок,

Сколочу мосток

Серебром замощу,

Всех ребят пущу.

Здравствуйте детки дорогие, здравствуйте ребятки любимые. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут бабушка Варварушка.

 Бабушка Варварушка: - Проходите, ребята, в мою горницу. Буду вас оладьями угощать и в интересные игры играть. Посмотрите как уютно и тепло у меня в избе, хорошо, а сколько добра всякого - видимо-невидимо. И лавочки есть, и стол. А что еще есть?     (Ответы детей)

А это печка-матушка. Она всем в доме правит: когда холодно – обогреет, если голоден, то накормит вкусной кашей, да пышными пирогами угостит". А посмотрите, что это у меня в руках? (показ чугунка). Это чугунок. Потрогайте, какой он? (гладкий, холодный, черный). Подержите его в руках, какой он еще? (тяжелый). - А как нам поставить наш чугунок в печь, ведь наша печь уже горячая? - А вот есть такое приспособление (показ ухвата). Это ухват. На что он похож? Посмотрите, ухват как-бы хватает чугунок и ставит его в печку (показ способа действия). Из чего сделана ручка ухвата? (из дерева). А сам ухват? (железный).

Бабушка Варварушка: «А еще в печке можно испечь вкусные оладушки. Поможете мне, ребятки, испечь оладушки»?                         Ответы детей. «Поможем, бабушка   (Чтение потешки «Ладушки-оладушки» вместе с детьми)

«Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Маше два, Паше два,

Ване два, Ане два.

Хороши оладушки

У нашей бабушки».

(имитируют действия)

Бабушка Варварушка: - «Пока печь печет оладушки, я покажу вам самовар! Он сам воду кипятит. У него есть ручки и носик, из него течет вода. Скоро будем чай пить из самовара. А пока самовар кипятит воду я вас со своим котом – Васькой познакомлю. Он ночью мышей ловит, а днем на печке греется и мурлычет. А вы его на улице не видели? (слышится мяуканье). Да, вот же он! ( кот сидит под забором).                                                              - Давайте спросим, где он был?

Воспитатель: - Ребята, а какую вы потешку знаете про кота? Расскажите нам.

 (Дети говорят потешку)

«Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

Выйдет котя в огород,

Всполошится весь народ:

И петух, и курица

С деревенской улицы,

Станут котю в гости звать,

Станут котю угощать».

Бабушка Варварушка: «Ребята, котик мне на ушко мяукнул, что хочет поиграть с нами. Хотите с Васькой поиграть? Давайте мы будем мышками, а кота выберем считалкой.

 За стеклянными дверями

Стоит мишка с пирогами.

Мишка, мишенька, дружок,

Сколько стоит пирожок?

Пирожок-то стоит три,

А водить-то будешь ты!

Проводится подвижная игра «Мыши водят хоровод». (Дети водят хоровод, в середине «спит» кот).

«Мыши водят хоровод
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька кот
Разобьёт наш хоровод.»

 Бабушка Варварушка: «А еще живут у меня курочки, петушок, гуси и уточки». Проводится словесная игра:  «Наши уточки с утра –кря-кря.

Бабушка Варварушка: «А сейчас я хочу познакомить  вас с петушком Петей. Давайте вместе поищем петушка». (Дети находят петушка на заборе)

Бабушка Варварушка: «Здравствуй, Петя петушок! Это ты наверно раньше всех встаешь, всем ребяткам спать не даешь, свои песенки поёшь? Ребята, давайте, и мы споем петушку песенку: "Петушок-золотой гребешок" . Ребенок с петушком встает в круг, а дети вокруг него водят хоровод и исполняют песенку. Включается мелодия.

«Петушок, петушок

Золотой гребешок

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь»

 Бабушка Варварушка: «Понравилась тебе, Петушок,  песенка наша? Обещай нам громко не петь, и ребят не будить. Садись на забор и смотри, как мы с ребятами дальше будем играть.Ребята, давайте гостей наших позабавим, расскажем им потешку «Тень, тень, потетень».

 Инсценировка потешки по ролям.

 Есть у меня волшебный сундук. В этом сундуке сказки живут, давайте его откроем и отгадаем загадки о русских народных сказках».

 1. Трудно дедушке седому

С грядки урожай собрать.

Он решил друзей позвать.

Друг за друга взявшись крепко,

Тянут все из грядки. (репку).

 2. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. («Теремок».)

 3. А дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

(«Маша и медведь».)

 4. От родной своей сторожки

Убежал он по дорожке.

Бегать он умел без ног.

Кто же это?

 (Колобок.)

 5. Добрый маленький герой

Разделил свой дом с лисой.

А лисица злой была

И зайчишку прогнала.

Сам вернуть свой дом на смог,

Петушок ему помог.

 («Заюшкина избушка».)

 Бабушка Варварушка: - «Молодцы, ребятки, отгадали загадки». А в сундуке еще есть ложки, да колокольчики. Что можно с ними сделать? Давайте, сыграем на их. Игра на музыкальных инструментах под музыку.

- «Ой, засиделись мы, пора заглянуть в печь.( уходит) выходит воспитатель:

 Ох, а оладушки уже совсем готовы. Какие румяные, а как вкусно пахнут, наверное, сладкие, да вкусные. А бабушка Варварушка пошла по делам. Надо ей кур кормить, коровку доить, просила вам передать оладушки и ,чтобы ещё к ней приходили. У неё ещё много чего интересного. А ну-ка, расскажите мне, что интересного у бабушки вы видели, что вам больше всего понравилось?,запомнилось?, что для вас было новым? Понравилось вам ?А мы сейчас с вами пойдём в группу, помоем руки и будем угощаться оладьями. А гостям мы что скажем? 

