**Перспективный план работы по правилам дорожного движения в  старшей группе.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Занятия | ***Моделирование ситуации*** с использованием макета «Улица». ***Цель:*** развивать умение находить правильное решение в сложившейся ситуации. |
| Целевые прогулки, наблюдения | Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны |
| Беседа |   «Для чего нужны правила дорожного движения?»***Цель:*** ознакомление с понятием «Правила дорожного движения», учить распознавать места, опасные для игр. |
| Дид игры | «Улица города»***Цель:*** уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств. |
| Двигательная активность | «Путешествие на машинах».***Цель:*** закрепление знаний о дорожных знаках и правил поведения на улицах.***6.Сюжетно - ролевая игра:*** «ГИБДД».***Цель:*** продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. |
| Чтение**Участие детей в онлайн – викторине**Тематическая неделя «ПДД – «Академия дорожных наук»Рубрика **«Читаем вместе»** чтение произведений по тематике ПДД |  Г. Цыферов «Сказки на колёсах». Рубрика **«Читаем вместе»** чтение произведений по тематике ПДД |
| Работа с родителями | Родительское собрание: задачи работы с родителями на текущий годРекомендации для родителей:Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кустыАнкетирование родителей: «Осторожно: дорога!»Рубрика видеоконтента: «Научи ребенка ПДД» |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятияразвлечение | «Мы знакомимся - с улицей» Театрализованная постановка для детей старшей группы по мотивам стихотворения Сергея Михалкова «Бездельник — Светофор» |
| Целевые прогулки наблюдения | Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители) |
| Беседа |  «Дети на тротуаре»Пр сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого |
| Дид игры |  « Угадай  транспорт»Пр. сод:закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. |
| Двигательная активность | С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу. |
| Чтение | С. Маршак. «Мяч» |
| Работа с родителями |

|  |
| --- |
| Информационная рекомендация на сайте ДОУ: «Полезные ссылки по ПДД» (список ссылок полезных сайтов по ПДД) |
| Акция: «Безопасность объединяет» |
| **«Мастерим вместе»** домашняя мастерская: изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм по ПДД |

Акция «Заметный пешеход». |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятияразвлечение | «Для чего нужны правила дорожного движения?»***Цель:*** ознакомление с понятием «Правила дорожного движения», учить распознавать места, опасные для игр.***2.Моделирование ситуации*** с использованием макета «Улица». ***Цель:*** развивать умение находить правильное решение в сложившейся ситуации.

|  |
| --- |
|  «Юные пешеходы» |

 |
| Целевая прогулка | По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться |
| Беседа |  «Улица города»***Цель:*** уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств |
| Дид игры | ***Моделирование ситуации*** с использованием макета «Улица». ***Цель:*** развивать умение находить правильное решение в сложившейся ситуации. |
| Двигательная активность | П / игра Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу |
| Игровая ситуация | «Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара |
| Работа с родителями |

|  |
| --- |
| Рубрика **«Играем вместе»** Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Дорога, водитель и пешеход»  |
| Рубрика **«Читаем вместе»**: чтение произведений и рассматривание иллюстраций

|  |
| --- |
| **Информационный стенд: «Правильная дорога домой и в детский сад»** |
| Рубрика **«Смотрим вместе»** просмотр мультфильмов |
| **Квест – игра для родителей с элементом челленджа «ПДД запомнить важно, и доволен будет каждый!»** |

 |

 |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие |  ООД по ПДД«Дорожные знаки»  |
| беседа | «Транспорт».***Цель:***углубление представлений о пассажирском транспорте, закрепление знаний об основных видах наземного транспорта. |
| Дид игра | « Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице |
| Двигательная активность | Игра – аттракцион «Внимание пешеход!»,«Дорожное – не дорожное», «Заяц».  |
|  С – р игры | « Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя ( возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно |
| Чтение |  Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука» |
| Работа с родителями |

|  |
| --- |
| Родительские собрания по плану педагогов. Видеоконтент рубрика «Дети – родителям» |
| Информационный бюллетень «Держим курс на ПДД» |

 |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Познавательное занятие « Безопасность на дороге»Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения |
| Целевая прогулка | «Опасность подстерегающая на зимних улицах города» |
| БеседаЧтение х/л | «Регулировщик».***Цель:***ознакомление детей с профессией регулировщика и работой ДПС.***.*** ***Конкурс загадок о транспорте***«В гостях у Бабушки - Загадушки».***Цель:***развитие у детей находчивости, сообразительности, быстроты реакции, умственной активности, самостоятельности.***3. Чтение художественной литературы*:**В.Семерин «Запрещается- разрешается». |
| С – р игра | «Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе |
| Игровая ситуация | ***Проблемная ситуация:***«Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками».***Цель:***диагностировать у детей умение разбираться в сигналах светофора. |
| Двигательная активность | Спортивное развлечение «Зимою снежной красота, но на дороге, все-таки, играть нельзя»Рубрика **«Играем вместе»** организация и проведение игр:«Кого назвали – тот и ловит»,«Огни светофора»,«Найди пару» и т.д. |
| Работа с родителями |

|  |
| --- |
| Наглядная информация: «Зима прекрасна, когда безопасна» |
| Встреча с инспекторами ГИБДД Гостиная «Безопасности»Проведение инструктажа родителей по ПДД  «Правила перевозки детей в автомобиле» |

 |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Интеллектуальная олимпиада длядетей по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»Практические занятия на напольном тренажере - разметке: «Правила движения транспорта, пешеходов, велосипедистов». ***Проблемная ситуация:***«Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками».***Цель:***диагностировать у детей умение разбираться в сигналах светофора. |
| Целевая прогулка | К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета |
| беседа |  « Светофор»Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение |
| Дид игра |  «Светофор».***Цель:***закрепление представлений детей о назначении светофора, о его сигналах, развитие внимания, зрительного восприятия; воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки. |
| Двигательная активность | «Красное – зеленое».***Цель:***развитие у дошкольников соревновательного духа, проверка знаний правил дорожного движения. |
| Чтение | Н.Носов «Милиционер», Б. Житкова «Что я видел» ( главы о улицах, светофоре) |
| Работа с родителями |

|  |
| --- |
| **«Мастерим вместе»** Организация и проведение выставки совместного творчества «Развивающая игра по ПДД в моей семье» (средний и старший дошкольный возраст) |
| **Рубрика видеоконтента**: «Научи ребенка ПДД» |

 |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | «Катание на велосипеде в черте города» |
| Целевая прогулка | Проведение экскурсий на перекрестки: со светофором, без светофора. |
| Беседа | «Опасности нашего двора».***Цель:***расширение представлений у детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе. |
| Дид игра | «Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора |
| С – р игра | « Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора |
| Игровая ситуация | Улица города».***Цель:***уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта ***Решение проблемных ситуаций***«Нарушители».***Цель:***закрепление правил перехода улицы по пешеходному переходу; обрабатывание навыков движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора. |
| Двигательная активность |  «Птицы и автомобиль».***Цель:***развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание. |
| Работа с родителями | **Танцевальный флешмоб** с мамами "Моя мама водитель»"

|  |
| --- |
| Подготовка и участие в краевом конкурсе «Зеленый огонек» сочинение «ПДД в моей семье», отзывы о работе ДОУ. |
| Рубрика видеоконтента: «Научи ребенка ПДД» |

 |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия |  «Улица не место для игр»  |
| Целевая прогулка |  |
| Беседа |  «Пора не пора – не ходи со двора».***Цель:***уточнение знаний детей о том, что у дорог играть нельзя. |
| Игровые ситуации | «Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов |
| Игровое упражнение | « Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков |
| Чтение | Я. Пишумова «Посмотрите - постовой». |
| Работа с родителями |

|  |
| --- |
| Рубрика «Читаем вместе» чтение произведений и рассматривание иллюстраций по плану педагогов |
| **Рубрика «Дети – детям»** видеоконтент  |
| Познавательно – игровое мероприятие для родителей и детей среднего дошкольного возраста «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!» |
| **Работа с родителями** |
| Наглядная информация «Как определить тунельное зрение у ребенка» |
| Акция «Учим ПДД дома» |
| «Мастерим вместе» изготовление модулей и атрибутов для автоплощадки и уличных сюжетных игр /пост ДПС, бензозаправка , макеты соцзданий/ |

 |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия |  Мини – олимпиада для детей старшей группы «Знайте правила движенья, как таблицу умноженья» |
| Целевая прогулка | К проезжей части улицы : закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр |
| Беседа | «Путешествие по городу»закрепить правила безопасности дорожного движения; воспитывать внимательность, сообразительность, быть взаимно вежливыми с окружающими. |
| С – р игра | « Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде |
| Игровые ситуации |

|  |
| --- |
| **«Играем вместе»** организация и проведение игр:«Займи свое место», «Светофор» |
| **Практические занятия** по катанию на самокатах, велосипедах, машинах.«Транспортная эстафета»,«Сдаем на права шофера» |

 |
| Чтение | О. Тарутин «Пешеход» С. Маршак «Скверная история». |
| Работа с родителями |

|  |
| --- |
| Изготовление стенгазеты «Помните! Ребенок берет пример с вас». |
| Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ по ПДД» |
| Общее родительское собрание с участие работников ГИБДД по теме: «Азбука дорожных наук – обеспечение взрослыми безопасности детей». Просмотр видеороликов «Рука в руке» #26 регион без ДТП#Других вариантов нет# |

 |