**Перспективное планирование в старшей группе**

**« Ознакомление с окружающим»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| **Темы недель.** | **Тема занятия.** | **Программное содержание.** | | **Литература.** |
| **«Главный город нашей страны- Москва»** | **« Москва- столица России»** | Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много сел и городов. Познакомить детей с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать патриотические чувства. | О. А Соломенникова. с.77  Н. Г. Зеленова « Мы живем в России» с. 80 А.Я. Встохина « Нравственно- патриотическое воспитание детей» с.117 Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 113 | |
| **«Прогулка в лес»** | **«Прогулка по лесу»** | Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать эти знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, мешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». стр.9  Н. Е.Вераксы с. 96, 374  Т.М. Бондаренко « Экологические занятия» с. 33 | |
| **« Я и мои друзья»** | **« О дружбе и о друзьях»** | Показать различие и сходство людей разных рас, вызвать уважение к людям разной расовой принадлежности: вызвать интерес, любознательность к языку, к культуре, быту, деятельности. Воспитывать благожелательное отношение ко всем народам Земли. | О. В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» с 28.  С.А.Козлова « Мой мир» с. 134 | |
| **«Я и взрослые в детском саду»** | **« Дети и взрослые в детском саду».** | Формировать первоначальные представления о социальной значимости труда взрослых в детском саду. Способствовать проявлению интереса к жизни детского сада. Показать общественную значимость детского сада: родители  работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада нужно благодарить за работу, уважать их труд, бережно к нему относиться. Воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу. | О.В. Дыбина. « Ознакомление с предметным и социальным окружением» с.28-30  Л. В. Коломийченко « Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» с.92  С.А.Козлова « Мой мир» с.44 | |
| **Октябрь** | | | | |
| **«Живот -ный мир России и его охрана»** | **« Животный мир России»** | Расширить представления детей о многообразии животного мира России. Расширять и активизировать словарный запас по теме « Дикие животные». Познакомить с Красной книгой, рассказать о самых охраняемых животных региона. Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу, месте их обитания, способе добычи пищи. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. | Н. Г. Зеленова « Мы живем в России» с. 63  Л. И. Грехова с 151  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. стр. 41  Н. Е. Вераксы с 155  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 327 | |
| **2 « Откуда хлеб пришёл»** | **« Хлеб- всему голова».** | Уточнить знания детей о хлебе, подвести детей к пониманию бережного отношения к хлебу. Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле, вспомнить народных пословиц и поговорок. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей , которые выращивают и пекут хлеб. | Т. А. Шорыгина с 3-7  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 243 | |
| **3 «Растите- льный мир нашего региона**» | **«Раститель -ный мир России»** | Расширить представления детей о природе родной страны. Учить восхищаться красотой и многообразием родной природы. Формировать представление о лесах как об особом богатстве России. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе. | Н. Г. Зеленова « Мы живем в России» с. 57  Л. И. Грехова с 152 | |
| **4 «Профес- сии. Труд взрослых».** | **« Все профессии –важны».** | Расширить представление о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; формировать обобщенное понятие « профессия», обогащать активный словарь загадками, пословицами. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. | Ю. В. Полякевич «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» с. 83 С.А. Козлова « Мой мир» с 66-70  Л. В. Коломийченко « Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» с 72  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 425 | |
| **Ноябрь** | | | | |
| **1 « Мой родной край. День народного единства»** | **« День народного единства»** | Расширять знания и представления о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника. Формирование дружеских отношений в коллективе. Развивать память, логического и творческого мышления, воображения, речь. Воспитание любви к Родине, патриотические чувства, уважения к народным героям. | А.Я. Встохина « Нравственно- патриотическое воспитание детей» с.203 | |
| **2 « Мир неживой природы родного края»** | **«Путешествие в мир неживой природы»** | Формировать и расширить представление детей о **неживой природе.** Уточнить общие знания о **неживой природе.**  Дать элементарные понятия о песке, глине, камнях. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности и эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.  Воспитывать умение любоваться объектами **неживой природы.** | О.В. Дыбина. « Ознакомление с предметным и социальным окружением» с.45 | |
| **3 «Народы России»** | **« Народы Кавказа»** | Познакомить детей с культурой народов Северного Кавказа, закрепить знания о культуре народов Северного Кавказа: костюм, пословицы; побуждать, сравнивать и находить сходство двух культур, воспитывать уважение к собственной культуре и культуре другого народа. | Р.М Литвинова Региональная культура стр 204 | |
| **4 « Семья и семейные традиции»** | **«Моя семья: члены семьи, родственные связи»** | Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям членам семьи. | С. А.Козлова « Мой мир» с.40 А. Я. Встохина « Нравственно- патриотическое воспитание детей» с.60 Л. В. Коломийченко « Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» с 77-81 Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 148 | |
| **5. «Домаш- ние животные, их роль в жизни человека, семьи».** | **« Животные – наши помощники»** | Обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие « домашние животное». Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу , человек о них заботиться. Воспитывать умение дополнять ответы сверстников. | Т. М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет» с. 72  В.Н. Волчкова « Конспекты занятий по экологии» с 44 | |
| **Декабрь** | | | | |
| **1 «Героичес - кие профессии** | **«Люди героических профессий»** | Дать понятие « былина». Познакомить с героями былин- Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяниновичем. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России. | А. Я. Встохина « Нравственно- патриотическое воспитание детей» с 136 | |
| **2 «Государственные символы России и моего края** | **«Государственные символы России и моего края»** | Формировать представления детей о государственных символах России- флаге, гимне, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны. Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине. | Н. Г. Зеленова « Мы живем в России» с.72  Л. В. Логинова « Что может герб нам рассказать…» с 21,24  А. Я. Встохина « Нравственно- патриотическое воспитание детей» с 116 | |
| **3 «Новогод- ние традиции России»** | **«Новогодние традиции России»** | .Формировать первоначальное представления об обычаях и традициях разных народов. Познакомить с новогодними традициями России. Рассказать о том, почему мы украшаем елку. Формировать гражданско - патриотические чувства. Воспитывать интерес и уважение к народным традициям. | Н. Г. Зеленова « Мы живем в России» с. 50 | |
| **4» Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»** | **«Новый год у ворот»** | Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах.  Формировать представле­ние о празднике, его значении для людей. Расширять представления детей о культуре своего народа. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг другу и к народам разных стран. | Н. Е. Вераксы « Комплексные занятия» с 167  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 200 | |
| **Январь** | | | | |
| **1 «Королевство этикета»** | **« Этикет».** | Расширить знания детей об этикете; формировать навыки культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях; формировать у детей представление о добре, совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами; упражнять в использовании вежливых слов. Развивать у детей навыки общения с окружающими их людьми. Воспитывать умение приветливо разговаривать друг с другом. | Л. В. Коломийченко « Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» с 52  Т. А. Шорыгина « Беседа об этикете» | |
| **2 «Живот -ный мир Севера»** | **«Животный мир Севера»** | Углублять представление детей о животных крайнего севера.  Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему миру. Расширять представления детей об образе жизни животных в условиях севера зимой. Развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику; связную речь и умение правильно строить предложение. Воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру. | Н. Е. Вераксы « Комплексные занятия» с 189 | |
| **3 «Правильное питание»** | **«Здоровое питание»** | Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «[здоровое питание](https://www.maam.ru/obrazovanie/zdorovoe-pitanie)».  Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. | Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 42 | |
| **Февраль** | | | | |
| **1 «Мир транспор- та. Дорожная безопасность»** | **«Транспорт нашего города»** | Познакомить детей с разными видами транспорта в родном городе, с особенностями работы людей разных профессий. Формирование навыков безопасного поведения на улице. Закрепить понятия: транспорт наземный, пассажирский, грузовой, специального назначения; уточнить детали транспорта; закрепить знания названий профессий. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук, активизировать и пополнять словарный запас по данной теме. Воспитывать уважение к труду людей транспортных профессий. | Н. Г. Зеленова « Мы живем в России» с42  Т. Д. Беляевского с 50  Л. В. Коломийченко « Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» с111 | |
| **2 «Путешествие на машине времени в мир предметов, техники, механизмов, изобрете-ний»** | **« Человек – творец»»** | Знать и понимать, что предметы созданы руками человека. Они облегчают и улучшают нашу жизнь. Людей, которые умеют придумывать, создавать что-то новое, называют изобретателями, мастерами, творцами. Развивать речь детей, умение описывать предметы, использовать в речи пословицы и загадки. Воспитывать уважение к людям труда, желание самим что-то изобрести. | С.А.Козлова «Мой мир» с 74 | |
| **3 «Народная культура и традиции родного края»** | **«Русская народная культура и традиции»** | Формировать представление детей о культуре, традициях и быте русского  народа. Расширять знания о народных промыслах и ремёслах. Формировать интерес к русскому прикладному искусству- деревянной игрушке. Дать детям почувствовать гордость за богатое прошлое своей страны. Учить детей классифицировать предметы старинного быта и называть их, развивать умение  видеть различие и сходство с современными предметами. Развивать логическое мышление и внимание, творческое воображение. Воспитывать у детей любовь и уважение к истории, культуре, традициям русского народа. | А. Я. Встохина « Нравственно- патриотическое воспитание детей» с153  В.Н. Косарева « Народная культура и традиции» с 124  О.Л.Князева « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» с 170, 157 | |
| **4 « День защитника Отечеств»** | **«Российская армия»** | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Познакомить с военными профессиями - пограничник, моряк, лётчик. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо получить специальное образование, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым. Воспитывать в детях желание быть похожими на наших солдат и офицеров, желание служить в Российской армии. | Л. В. Коломийченко « Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» с 137  Н. Г.Зеленова Л.Е. Осипова « Мы живем в России» с 65  О.В. Дыбина с 65  А. Я. Встохина « Нравственно- патриотическое воспитание детей» с 124  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 281 | |
| **Март** | | | | |
| **1. Неделя детской книги** | **« Библиотека»** | Познакомить детей с особенностями работы людей в библиотеке. Познакомить с новыми словами : библиотекарь, читатели, страницы, обложки. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней, уважение к труду работников библиотеки. | Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова « Мы живем в России» с 39 | |
| **2 «8 марта. Праздник бабушек и мам»** | **« Праздник бабушек и мам**» | Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. Развивать память, мышление, внимание, творческое воображение; умение высказывать и обосновывать свои суждения. Воспитывать заботливое отношение к мамам, бабушкам, через стремление сделать подарки своими руками; самостоятельность, уважение. | Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 306 | |
| **3 «Знамени -тые люди моего края»** | **«Знаменитые люди моего края»** | Расширить представление детей о знаменитых людях родного края. **Развивать** творческое воображение, ассоциативную память, диалогическую и монологическую речь через ознакомление с творчеством художников, писателей, композиторов. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю, чувство гордости за своих **земляков.** | Л.Л. Мосалова  « Я и мир» стр 66 | |
| **4. Подвод- ный мир России.** | **«Водные ресурсы России»** | Расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря.  Сформировать представление о многообразии водоёмов.  Закрепить знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека. Познакомить детей с тем, как человек пользуется водой в своей жизни и как нужно экономично относиться к водным ресурсам.  Развивать познавательный интерес детей к воде и ее изучению.  Воспитывать бережное отношение к воде, формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов. | Л. И. Грехова Стр 134-136 | |
| **Апрель** | | | | |
| **1 « Птицы нашей родины России»** | **« Пернатые друзья»** | Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Воспитывать у детей желание заботиться о птицах. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр 35 | |
| **2 «Всемир-ный день авиации и космонав- тики»** | **«Удивитель -ный мир космоса»** | Дать представление о космосе, космическом про­странстве, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах Солнечной системы, о спутнике Земли – Луне. Учить фантазировать и мечтать. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. | Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 365 | |
| **3 «Архитек- турные и природные памятники родного края»** | **« Памятники родного края»** | Уточнить [знания](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html&sa=D&ust=1491670208202000&usg=AFQjCNEgPHTwbC3wVzcO_m78EO6-AlsoeA) детей об архитектуре как виде искусства, её видах, функциях (прочность, польза, красота).  [Закрепить](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html&sa=D&ust=1491670208204000&usg=AFQjCNGY9567uvgvqBlf7wSsCY6q_oa5jQ) знание типичного, обобщённого в сооружениях (у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна) и характерного, индивидуального (арки, колонны, портики, решётки);  формировать [представление о](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/3957-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-v-starshey-gruppe-na-temu-predstavlenie-o-ravenstve-predmetov.html&sa=D&ust=1491670208207000&usg=AFQjCNG_kqilqed6uUfknEXtuVAnMuuIkw) том, что архитектура каждого здания зависит от его назначения.  [Познакомить детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/psiholog/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html&sa=D&ust=1491670208209000&usg=AFQjCNElQhEYdD_Hp6oPvUFx5HqoEll7Ng) с архитектурными особенностями своего города. Воспитывать любовь к своему городу и интерес к его архитектуре. | Р.М Литвинова Региональная культура стр 204 | |
| **4 «Земля – наш общий дом (будь природе другом)»** | **« Земля - наш общий дом»** | Расширить представления о том, что **Земля – общий** дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой **общий** дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Закрепить понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста развития объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух. Воспитывать и бережное отношение к окружающему миру, родной природы. | Т. П. Гарнышева Конспекты занятий для детей 3-7 лет с 79 | |
| **Май** | | | | |
| **1 «Пожар -ная безопасно- сть»** | **« Опасности вокруг нас».** | Формировать у детей умения предвидеть опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, умения предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций. Обобщить знания детей о правилах пользования предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей: колющие и режущими предметы, электроприборы, лекарства, препараты бытовой химии. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами. | Н.Е. Вераксы с.286  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 253 | |
| **2 « День Победы»** | **«Этот День Победы»** | Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Формировать представление о том, как в годы войны храбро сра­жались и защищали нашу стра­ну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечест­венной войны, патриотические чувства. | Н. Г. Зеленова Л.Е. Осипова « Мы живем в России» с.84  Н.Е. Вераксы с. 346  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 399 | |
| **3 «Луга и поля нашей родины»** | **«Путешествие по полям и лугам».** | Познакомить детей с особенностями луга и поля. Расширить представление детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Познакомить детей с отдельными растениями луга, поля с их взаимосвязями между собой и с окружающей средой. Учить распознавать луговые цветы среди садовых и комнатных; учить отгадывать загадки.  Продолжать  обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка; ввести понятие лекарственные растения.  Продолжать знакомить детей с Красной книгой.  Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |  | |
| **4.Многооб- разие мира насекомых** | **«Эти удивительные насекомые»** | Формировать элементар­ные представления о насеко­мых. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. Развивать представления о многообразии насекомых на Ставрополье, их приспособленности к жизни. Дать представления об особенно­стях сезонной жизни насеко­мых, местах их обитания. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | Л. И. Грехова с. 132  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 265 | |