Развлечение по пожарной безопасности во второй младшей группе «Колокольчик». Спички детям не игрушки.

**Цель:** Формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.

- Дать детям представление о пользе и вреде огня.

- Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

-  Активизировать словарь по теме: пожарная машина, пожарные, топор, лопата, огнетушитель; смелый, сильный, ловкий, мужественный, отважный.

- Развивать мышление, внимание.

- Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

- Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

**Оборудование**: зайчик, игрушечные пожарные машина, иллюстрации «Правила обращения с огнем», иллюстрации труда пожарных.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности, игрушечной пожарной машины, беседы о правилах пожарной безопасности.

                                                       Ход развлечения:

**1. Приветствие**

Встало утром солнышко,

Заглянуло в окошко.

Мы к нему потянулись

Друг другу улыбнулись.

Дружно мы все живем

И здоровье бережем.

**2. Сюрпризный момент**

*Пришел Незнайка, принес машинку и не знает, как она называется.*

**-**Поможем зайчику, расскажем об этой машине.

**Познавательная беседа  «Что мы знаем о пожарной машине?»**

- Дети, кто догадался, как она называется? (Пожарная).

- По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 101)

- Пожарная машина образовано от слова от слова «пожар». Пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, цвет огня.

- Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).

- Почему быстро? (Нужно быстрее погасить огонь, спасти людей).

- Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно ее сирену.

- Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).

- Дети, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, огнетушитель и т. п.).

Кто знает, как называют людей , которые тушат пожар?  Люди, которые тушат пожар, называются пожарные.

- Какие должны быть пожарные?

Словарь: смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д.

**Пожарные** носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь! ( Показ иллюстрации и пожарной машины)

**Чтение стихотворения**

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу, на опасную

Спешит тушить пожар.

(Показ иллюстрации)

**Игра «Загорелся Кошкин дом».**

Материал: домик кошки , ведро, огнетушитель, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры:

Дети идут по кругу и поют песенку:

Теле - бом! Теле - бом! Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарем.

Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведерко, лейка и т. д., берут игрушки и «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, накинутой на домик).

Все вместе говорят: Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь не погас!

Кого нужно позвать на помощь?

Правильно, пожарного.

Выход пожарного.(ребёнок в костюме).

**Подвижная игра****«Топаем, хлопаем»**

- Ребята, давайте поиграем в подвижную игру *«Топаем, хлопаем».*

Если вы согласны с моим  утверждением, то  хлопаете,

Если  нет– топаете.

**Воспитатель:**

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(топают)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает *(хлопают)*

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают *(топают)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик *«01»* звонит. *(хлопают)*

Спички нельзя ... (Брать).

Газ нельзя ... (Зажигать).

Утюг нельзя ... (Включать).

В розетку пальцы нельзя ... (Вставлять).

В.

Хотите побывать в роли пожарных?

Игра «Спасаем животных».

Загадки:

В мире есть она повсюду,

Без неё так трудно люду!

С огнём справится всегда.

Друзья, что это? *(вода)*

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костёр. *(спички)*

Что за парень здоровенный? –

В форме он, а не военный,

В каске, как артиллерист,

Со стволом, а не танкист?

Если где-то вдруг случайно,

От огня грозит беда,

Этот паренек отчаянный

Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко,

И спасет детей и кошку,

Победит огонь коварный,

Потому что он – *(****пожарный****)*.

Крепко помните, друзья,

Что с огнём шутить …. *(нельзя)*

Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем **пожарным так знакома***(лестница на****пожарной машине****)*.

Физкультминутка:

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком. /

Их только тронь -

Сразу появиться /Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь! пальчиками,/

Сначала маленький, /Руки перед собой. /

А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками. /

Подул ветерок /Дуют. /

И огонь погас. /Опускают руки. /

Игра *«Опасно – не опасно».*

Воспитатель.

А теперь следующее задание. Перед вами 2 коробки.

В коробке: игрушки, спички, свечка, утюг, чайник, и т. д.

Ребята раскладывают опасные предметы в красный обруч, а игрушки в синий обруч.

А в заключение каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут

избежать несчастья:

1. Не балуйтесь со спичками и зажигалками – это одна из причин **пожара**.

2. Уходя из дома, не забывайте выключать

электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигайте без взрослых фейерверки, свечи или

бенгальские

огни.

- Ребята! Соблюдайте правила **пожарной безопасности**! Это поможет

сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!

**Заключение:**

- Ребята, нужно  запомнить правила пожарной безопасности и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не презжала к вашему дому.







