**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Развитие речи**

|  |
| --- |
|  ***СЕНТЯБРЬ.*** |
| ***№*** | **Тема** | **Цель** | **Литература.** |
| 1. | **Мы – воспитанники старшей группы.** | Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. Систематизировать знания детей о детском саде. Развивать память, внимание, мышление. Стимулировать мыслительную деятельность и речевую активность. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с.28 |
| 2. | **Чтение сказки****«Лиса и рак».** | Познакомить детей со сказкой « Лиса и рак». Подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса». Уметь образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в **речи**слова с противоположным значением (большой – маленький, сильный – слабый, быстро – медленно). **Развивать голосовой аппарат**(произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом). Воспитывать любовь к народному творчеству. | О.С Ушакова « Развитие речи 5-6 лет» с.24 |
| 3. | **Составление сюжетного** **рассказа по картине****«Кошка с котятами».**  | Уметь составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку.Уметь отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных. Закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание.**Развивать**творческое воображение. Воспитывать устойчивое внимание. | О.С Ушакова « Развитие речи 5-6 лет» с.26Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 32 |
| 4. | **Беседа на тему** **"О друзьях и дружбе"** | Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Закрепить знания о правилах общения с друзьями. Учить детей видеть хорошие качества своих товарищей. Развивать понятие о дружбе, друзьях. Развивать речевую активность, умения аргументировать свою точку зрения. Воспитывать чувство сострадания и умения ставить себя на место товарища. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 85 |
| 5. | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков *з – с*.** | Упражнять детей в отчетливом произношении звуков *з*– *с*и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. Развивать фонематический слух: совершенствовать умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Воспитывать усидчивость у детей, умение выслушивать вопросы педагога до конца. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 32Е. В. Колесникова « Развитие звуко -буквенного анализа у детей 5-6 лет» с.54 |
| **ОКТЯБРЬ.** |
| 1. | **Обучение рассказыванию: описание кукол.** | Знакомить детей с алгоритмом составления рассказа - описания по плану. Развивать монологическую форму речи. Воспитывать  желание рассказывать о своей кукле. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 42 |
| 2. | **« Заучивание стихотворения** **И. Белоусова «Осень»** | Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова « Осень». Учить детей отвечать на вопросы ,поддерживать диалог. Воспитывать интерес к художественным произведениям. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 36 |
| 3. | **Лексико-грамматические****упражнения.**  **Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».** | Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать интерес к художественной литературе. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 46О.С Ушакова  « Развитие речи 5-6 лет» с.120 |
| 4. | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков *с – ц*.** | Познакомить детей с новой загадкой. Закрепить правильное произношение звуков с – ц. Учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость у детей, умение выслушивать вопросы педагога до конца. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 43 |
|  **НОЯБРЬ.** |
| 1. | **Чтение стихов о поздней осени.** **Дидактическое упражнение** **«Заверши предложение».** | Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Учить детей отвечать на вопросы ,поддерживать диалог. Воспитывать интерес к художественным произведениям. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 50О. С. Ушакова « Развитие речи 5-6 лет»с 177 |
| 2. | **«Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам».** | Сформировать представление о жанровых особенностях, назначение пословиц и поговорок, их отличии от других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц, составлять небольшие рассказы, сказки, отражающие смысл пословиц. Развивать память, воображение, мышление. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. | О. С. Ушакова « Развитие речи 5-6 лет» с 116 |
| 3. | **Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».** | Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка». Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Воспитывать любовь к устному народному творчеству, умение прийти на помощь в трудную минуту.  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 52 О. С. Ушакова« Развитие речи 5-6 лет»с 132 |
| 4. | **Обучение рассказыванию по картине "Мы для милой мамочки…"****Дидактическое упражнение « Угадай о ком я скажу»** | Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. Развивать мышлении, речь, память, воображение,  монологическую форму речи. Воспитывать  желание рассказывать о своей маме. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 95О. С. Ушакова« Развитие речи 5-6 лет»с 176 |
| 5. | **Звуковая культура речи: работа со звуками *ж – ш*.** | Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш. Развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание. Воспитывать усидчивость у детей, умение выслушивать вопросы педагога до конца. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 54Е. В. Коленикова « Развитие звуко -буквенного анализа у детей 5-6 лет» с 60 |
| **ДЕКАБРЬ.** |
| 1. | **Составление рассказа на тему « Домашнее животное»** | Учить рассказывать о своих личных впечатлениях , воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события. Учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных. Развивать память, воображения, речь. Воспитывать умение задавать друг другу вопросы. | О.С. Ушакова « Развитие речи 5-6 лет»с 53 |
| 2. | **Заучивание стихотворения** **С. Маршака «Тает месяц молодой»** | Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать интерес к художественным произведениям. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 69 |
| 3. | **Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»****Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку…» Дидактические игры со словами.** | Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце» Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. Учить детей правильнохарактеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. Воспитывать интерес к художественным произведениям. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 68,71 |
| 4. | **«Звуковая культура речи: дифференциация звуков *с – ш».*** | Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков *с – ш,*на определение позиции звука в слове. Развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание. Воспитывать усидчивость у детей, умение выслушивать вопросы педагога до конца | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 66Е. В. Коленикова « Развитие звуко -буквенного анализа у детей 5-6 лет» с 54, 60 |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1. | **Беседа на тему: «Я мечтал…». Дидактическая игра «Подбери рифму»** | Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания, обобщение знаний детей о зиме. Упражнять в подборе существительных к прилагательному. Учить подбирать рифмы. Развивать внимание, память, воображение, речь. Воспитывать нравственные чувства: любовь и бережное отношения к живой природе. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 73О.С. Ушакова « Развитие речи 5-6 лет»с 142 |
| 2. | **Чтение рассказа Н. Носова « На горке».** | Познакомить детей с рассказом Н.Носова« На горке». Развивать умение понимать характер героев художественных произведений. Учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений. Обогащать речь фразеологизмами. Воспитывать бережное отношение к труду людей, умение внимательно слушать рассказ, высказываться по очереди, не перебивая друг друга. | О. С. Ушакова « Развитие речи5-6 лет»с 128 |
| 3. | **Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»** | Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. Стимулировать творческую активность детей, формировать умение развивать сюжет изображения на картине. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать память, воображение, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 76О. С. Ушакова « Развитие речи5-6 лет»с 77 |
| 4. | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков *з – ж*.** | Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков *з-ж.* Развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание. Воспитывать усидчивость у детей, умение выслушивать вопросы педагога до конца. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 79Е. В. Коленикова « Развитие звуко -буквенного анализа у детей 5-6 лет» с 60, 54 |
| **ФЕВРАЛЬ.** |
| 1. | **Рассказывание по теме "Моя любимая игрушка". Дидактическое упражнение "Найди нужное слово"** | Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Развивать память, внимание, образное мышление и связную речь. Воспитывать интерес к своей игрушки, умение за ними ухаживать и убирать на место после игры.  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 87О. С. Ушакова « Развитие речи5-6 лет»с 157 |
| 2. | **Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка"** | Познакомить детей с волшебной сказкой "Царевна-лягушка" (в обработке М. Булатова). Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. Воспитывать интерес к художественным произведениям. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 88 |
| 3 | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ.** | Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание. Воспитывать усидчивость у детей, умение выслушивать вопросы педагога до конца. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 89Е. В. Коленикова « Развитие звуко -буквенного анализа у детей 5-6 лет» с 62 |
| 4. | **Обучение рассказыванию по картине "Зайцы"** | Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина "Зайцы" из серии "Дикие животные" придерживаясь плана. Стимулировать творческую активность детей, формировать умение развивать сюжет изображения на картине. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать память, воображение, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с О.С. УшаковаРазвитие речи детей 5-6 лет с 104 |
| **МАРТ** |
| 1. | **Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е. Благининой "Посидим в тишине" и А. Барто "Перед сном"** | Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам. Развивать память, внимание, речь, мышление. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 97 |
| 2. | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч.** **Чтение стихотворения Дж. Ривза "Шумный Ба-бах"** | Учить детей дифференцировать звуки *ц – ч*. Познакомить со стихотворением Дж. Ривза "Шумный Ба-бах" (перевод М. Боровицкой). Развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание. Воспитывать усидчивость у детей, умение выслушивать вопросы педагога до конца. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду *с* 104Е. В. Коленикова « Развитие звуко -буквенного анализа у детей 5-6 лет» с 64 |
| 3. | **Литературная викторина** **« Наши любимые поэты»** | Систематизировать знания о литературном творчестве А. Барто, С. Михалкова; учить придумывать сказки и загадки по предложенному началу на заданную тему. Развивать умение выразительно читать стихотворения. Воспитывать любовь к творчеству поэтов А. Барто и С. Михалкова, бережное отношение к книгам.  | О.С. УшаковаРазвитие речи детей 5-6 лет с. 134 |
| 4. | **Чтение сказки "Сивка-Бурка"** | Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок. Познакомить со сказкой "Сивка-бурка" (обработка М. Булатова). Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. Воспитывать интерес к художественным произведениям. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с. 106 |
| 5. | **Литературная викторина** **«Наши любимые книги».** | Закрепить знания детей о прочитанных произведениях. Продолжать учить работать командой. Прививать любовь к чтению художественной литературе. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать бережное отношение к книгам. | О. С.Ушакова « Развитие речи детей 5-6 лет»с. 138 |
| ***АПРЕЛЬ*** |
| 1 | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р.** | Упражнять детей в различении звуков *л – р* в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. Развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание. Воспитывать усидчивость у детей. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с. 107Е. В. Коленикова « Развитие звуко -буквенного анализа у детей 5-6 лет» с 26,32 |
| 2 | **Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра "Угадай слово".** | Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. Развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Учить детей отвечать на вопросы ,поддерживать диалог. Воспитывать интерес к художественным произведениям. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с. 108 |
| 3. | **Чтение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик"** | Познакомить детей со сказкой В. Катаева "Цветик-семицветик". Формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения; умение в речи передавать свои впечатления, свое отношение к героине сказки. Развивать речевое внимание, память, мышление. Воспитывать умение слушать друг друга, интерес к книге, познавательную активность. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с. 114 |
| 4. | **Составление рассказа по картинкам "как цыпленок заблудился".** | Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. • Формировать умение **составлять описательный рассказ по картине, рассуждать** с помощью вопросов воспитателя; формировать умение слушать, не перебивая друг друга; упражнять в умении **рассказывать**в определённой последовательности, логически связывая одно событие с другим. [Развивать логическое мышление](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi), внимание, память. Воспитывать любовь к домашним животным. | О.С Ушакова Развитие речи детей 5-6 лет с 89 |
| ***МАЙ*** |
| 1. | **Пересказ рассказа** **Л. Толстого** **« Пожарные собаки»** | Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Учить детей связно, последовательно пересказывать художественный текст, опираясь на постройку из конструктора, продолжать расширять представления детей о многообразии пород собак. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и уважение к «братьям нашим меньшим». | О.С Ушакова Развитие речи детей 5-6 лет с 94 |
| 2. | **« День Победы»** |  Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ. Учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы». Дать понятие выражению «Парад на Красной площади», «Великая Отечественная Война».Развивать разговорную речь. Развивать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам-героям ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 115 |
| 3. | **« Стихотворение С. Михалкова « Дядя Степа».** | Познакомить детей с творчеством С.Михалкова, в особенности со стихотворением «Дядя Степа». Формировать умение понимать характер героев произведений, устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью; учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.Развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка; развивать речь, память, мышление творческие способности, воображение.Воспитывать интерес к творчеству С. В. Михалкова, любовь к чтению художественной литературы. | О. С. Ушакова « Развитие речи детей 5-6 лет». с 129 |
| 4. | **Чтение русской народной сказки "Финист – Ясный сокол"** | Познакомить детей с русской народной сказкой « Финист-ясный сокол». Развивать память, внимание, речь, ·  фразовую речь при ответах на вопросы.  Формировать и развивать [грамматический строй](https://pandia.ru/text/category/grammaticheskij_stroj/) речи. Расширять и активизировать словарь. Воспитывать любовь к литературе.  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 119 |